

A Publication of the Law School Admission Council,
The Producers of the LSAT®

EL PREPTTEST®

Oficial para el LSAT en español

- Form E-8LSN076

LSAC.org



Realizar el LSAT en español en condiciones simuladas del LSAT

Una forma importante de prepararse para el examen de admisión a la escuela de derecho (Law School Admissions Test, LSAT) es simular el día del examen y realizar un examen de práctica con las limitaciones reales de tiempo. Realizar un examen de práctica en condiciones cronometradas le ayudará a calcular la cantidad de tiempo que puede dedicar a cada pregunta en una sección y a determinar los tipos de preguntas a los que deba dedicarles más práctica.

Debido a que el LSAT es un examen cronometrado, es importante que use de manera inteligente el tiempo que se le asigna. Durante el examen, solo podrá trabajar en la sección designada por el supervisor del examen. No puede dedicarle tiempo adicional a una sección difícil y compensar ese tiempo en otra sección que le sea más fácil. Al controlar su tiempo y verificar sus respuestas, debe pensar en cada sección del examen como un miniexamen por separado.

Asegúrese de responder todas las preguntas del examen. Cuando no sepa la respuesta correcta a una pregunta, primero descarte las respuestas que sabe que son incorrectas y luego haga la mejor suposición entre las opciones restantes. No tenga miedo de adivinar, ya que las respuestas incorrectas no se sancionan.

Cuando realice el siguiente examen de práctica, cumpla con todos los requisitos que se especifican en las instrucciones y respete estrictamente los límites de tiempo especificados. Trabaje sin tomarse descanso. Cuando

realice un examen real, solo tendrá un descanso breve, por lo general de 10 a 15 minutos, después de la Sección 3. Cuando se realiza en condiciones lo más similares posibles a las condiciones del examen real (consulte **Day of the Test**, <http://www.LSAC.org/JD/LSAT/day-of-the-test.asp>), el examen de práctica ofrece una preparación muy útil para realizar el LSAT.

En este examen de práctica se incluyen las instrucciones oficiales para las cuatro secciones de opción múltiple y la muestra del escrito para que pueda acercarse a las condiciones del examen real a medida que practique. Para realizar el examen:

- Programe un cronómetro en 35 minutos. Responda todas las preguntas de la Sección 1. Deje de trabajar en esa sección cuando hayan transcurrido los 35 minutos.
- Repita el procedimiento y utilice 35 minutos para completar cada una de las secciones 2, 3 y 4.
- Programe el cronómetro nuevamente en 35 minutos, luego prepare su respuesta para la muestra del escrito al final de este examen.
- Consulte la lista de respuestas correctas (página 47) que se proporciona para evaluar su desempeño.

Cuáles son las diferencias entre este examen de práctica y un LSAT real en español

Este examen de práctica está compuesto por las secciones con puntuación del LSAT real, traducidas al español, así como también por el tema de muestra del escrito. No obstante, no incluye la sección adicional, variable que se utiliza para evaluar previamente los nuevos puntos del examen de uno de los tres tipos de preguntas de opción múltiple. Es posible que los tres tipos de preguntas de

opción múltiple que se incluyan en un LSAT real en español no estén en el mismo orden que en este examen de práctica. Esto se debe a que el orden de estos tipos de preguntas se modifica intencionalmente para cada administración del examen. El examen real contiene títulos de las secciones en la parte superior de cada página que no se incluyen en este examen de práctica.

La muestra de escritura

La muestra del escrito no se califica pero el personal de admisión de la escuela de derecho la utiliza para evaluar las habilidades de redacción. Se realizan copias de su muestra del escrito y se envían a las escuelas de derecho a las cuales usted dirija su puntuación del LSAT.

El tiempo asignado para la muestra del escrito es de 35 minutos, con dos páginas de espacio para la redacción.

Se proporciona papel borrador para utilizarlo únicamente en la parte de la muestra del escrito del examen. No se puede utilizar papel borrador en otras secciones del LSAT.

Sección I

Tiempo—35 minutos

27 Preguntas

Instrucciones: Cada conjunto de preguntas incluido en esta sección está basado en un solo pasaje o par de pasajes. Las preguntas se deben contestar a base de lo que se establece o se sugiere en el pasaje o par de pasajes. Puede ser que para algunas de las preguntas haya más de una alternativa que aparentemente contesta la pregunta. Sin embargo, debe escoger la mejor respuesta; es decir, la respuesta que conteste en forma más completa y acertada la pregunta, y oscurecer completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

- Muchas personas son escépticas acerca de la viabilidad de que humanos puedan aterrizar en Marte en el futuro previsible. Los planes convencionales para un aterrizaje de este tipo tienden a justificar esta actitud, pues estos planes se formularon basándose en suposiciones provenientes de la única exploración humana exitosa de un cuerpo extraterrestre aparte de Marte: la Luna. En estos planes, la Tierra es la fuente principal de mando y control, la única fuente de suministros y la meta por defecto en caso de que llegara a surgir una emergencia durante el vuelo. Sin embargo, la distancia mucho más larga para viajar a Marte requiere enormes cantidades de combustible y despegar directamente desde la Tierra consumiría tanto combustible que resultaría impráctico. Esto hace indispensable que se construya una plataforma en la órbita baja de la Tierra en la que se construya la nave y, subsiguientemente, desde la cual pueda despegar.
- Dada la suposición de que los integrantes de la tripulación subsistirían únicamente con lo que pudieran llevar con ellos, su estadía en Marte se limitaría a aproximadamente 30 días, lo cual ocasionaría dos problemas. Primero, esto restringe la cantidad de actividades de exploración y experimentación que la tripulación podría realizar, especialmente al considerar que los astronautas se tardarían unos cuantos días en tan sólo acostumbrarse a las condiciones de poca gravedad. Para hacer frente a esto, en los planes convencionales generalmente se requiere construir un asentamiento lunar permanente que pueda usarse en parte como un centro de adiestramiento para astronautas. El segundo problema es el tiempo que la tripulación estaría expuesta a los efectos degenerativos conocidos de la radiación interplanetaria y a la ausencia de gravedad durante el vuelo. Este problema surge del hecho de que sólo hay pocas oportunidades de lanzamiento en el ciclo de las órbitas de Marte y la Tierra cuando la distancia es lo suficientemente corta como para navegar con seguridad. Y, debido a las posiciones y los movimientos de Marte y la Tierra dentro de cada instancia de oportunidad, el tiempo de viaje de un planeta a otro es mucho más prolongado en el caso de las misiones de estadía breve en Marte que en las misiones que conllevan estadías prolongadas. No está claro que lo que se obtendría de una misión breve pueda sopesar estos costos y riesgos.
- Sin embargo, recientemente se propuso un plan alternativo que supera muchos de estos obstáculos.
- (5) Este plan más nuevo requiere abandonar la dependencia incapacitante en la Tierra, la cual forma parte del enfoque convencional. Este plan conlleva poner en la superficie de Marte un vehículo de retorno completamente equipado, un hábitat y suministros antes de la llegada de la tripulación en preparación para una estadía prolongada de aproximadamente 500 días. Entre el equipo que se colocaría en la superficie estaría un módulo que podría producir combustible a partir de la atmósfera marciana. Este módulo eliminaría la necesidad de transportar cantidades exorbitantes de combustible y por ende también la necesidad de construir y mantener una plataforma en la órbita baja de la tierra. Además, el plan brinda a la tripulación la flexibilidad de usar Marte como meta en caso de que surja algún desperfecto. Con las estadías prolongadas en Marte también sería innecesario emplear un asentamiento lunar para adiestramiento, se podría realizar una exploración más extensa y se acortaría considerablemente el tiempo total de tránsito.
- (10) (15) (20) (25) (30) (35) (40) (45) (50)
- (55) (60) (65) (70)
1. ¿Cuál de las siguientes expresa con mayor precisión el punto principal del pasaje?
- (A) Independientemente del plan que se implemente para que humanos aterricen en Marte, el proyecto conllevará enormes costos y riesgos.
- (B) La falla principal de los planes convencionales para que humanos aterricen en Marte es la dependencia excesiva de dichos planes en las suposiciones generadas a partir de las experiencias anteriores de la exploración lunar.
- (C) El plan nuevo para que humanos aterricen en Marte hace frente satisfactoriamente a algunos de los problemas logísticos más importantes que hicieron que los planes más antiguos para viajar a Marte no fueran viables.
- (D) Sería más fácil ejecutar un plan para enviar humanos a Marte que incluyera el envío de antemano de diverso equipo y suministros que cualquier plan que implicara la construcción de una plataforma en la órbita baja de la tierra.
- (E) El obstáculo principal para enviar humanos a Marte es la cantidad exorbitante de combustible requerido para el viaje redondo entre la Tierra y Marte.
- PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

2. Conservando lo más posible el significado que el autor pretende comunicar, ¿cuál de las siguientes podría reemplazar la palabra “meta” en la línea 65?
- (A) un asentamiento para continuar explorando
 - (B) un lugar dónde aterrizar
 - (C) un momento ideal dentro de la instancia de oportunidad para el lanzamiento
 - (D) un asentamiento para lanzar misiones en el futuro
 - (E) un cuerpo fijo utilizado para fines de navegación
3. ¿Cuál de las siguientes describe con mayor precisión la organización del material presentado en el pasaje?
- (A) Se indican fallas en algunos detalles del plan propuesto y se sugieren ajustes de menor importancia como métodos para superar los obstáculos proyectados.
 - (B) Se analizan los méritos y fallas de dos planes y se hace una recomendación sobre cuál plan se debe implementar.
 - (C) Se critica la justificación científica de un plan en particular y se presenta un plan alternativo, pero en última instancia se rechaza.
 - (D) Se identifican las dificultades claves de un plan y se resumen las formas en que otro plan basado en diferentes suposiciones parece superar estas dificultades.
 - (E) Se identifica una tarea y se contrastan los puntos fuertes de un plan reciente para llevar a cabo la tarea con los puntos fuertes de un plan más antiguo.
4. En el pasaje se identifica cada uno de las siguientes como un problema asociado con los planes convencionales para enviar humanos a Marte, EXCEPTO:
- (A) el costo de los suministros requeridos para una estadía prolongada en Marte
 - (B) las restricciones en cuanto a la cantidad de tiempo disponible para la exploración
 - (C) la cantidad de combustible requerido para un lanzamiento desde la Tierra
 - (D) la cantidad de tiempo de viaje requerido para una misión de estadía breve
 - (E) la exposición prolongada de los astronautas a la radiación dañina
5. ¿En el pasaje se indica más enfáticamente que el autor tiene cuál de las siguientes opiniones?
- (A) Los astronautas se aclimatan más rápidamente a las condiciones de poca gravedad en el plan alternativo que en los planes convencionales.
 - (B) En las misiones lunares no había suficiente tiempo para que los astronautas exploraran y realizaran experimentos productivos.
 - (C) En el plan alternativo, los daños a la salud que la tripulación de una misión a Marte sufriría a causa de la radiación interplanetaria serían insignificantes.
 - (D) En el plan alternativo se consumiría aproximadamente la misma cantidad total de combustible que la prevista en los planes convencionales.
 - (E) Un factor del que depende el valor de las expediciones a Marte es la cantidad y calidad del trabajo que pueda realizarse ahí durante esa expedición.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

6. ¿Cuál de las siguientes es la estrategia más parecida a la estrategia contenida en el plan alternativo para vencer los obstáculos de enviar humanos a Marte?
- (A) Una familia que no tenía los recursos financieros para dar un pronto grande para comprar una casa decidió dar un pronto pequeño, si bien al costo de una tasa de interés más alta y pagos mensuales mayores.
 - (B) Un avión de transporte de combustible reabastece en vuelo a una aeronave que realiza un vuelo muy largo sobre terreno en donde es impráctico aterrizar para reabastecerse de combustible, con lo que se ahorra tanto combustible como tiempo de vuelo.
 - (C) Para ahorrar tres días más de tiempo de vacaciones para pescar, un grupo que se va de vacaciones a un lago remoto al que no se puede llegar por carreteras decide transportarse en hidroavión y acuatizar en el lago en lugar de hacer el recorrido por tierra.
 - (D) Una persona de negocios, al toparse con costos prohibitivos y demoras para exportar productos en pocos lotes muy grandes, en vez decide exportar los productos en gran cantidad de lotes pequeños.
 - (E) En un viaje por el desierto, un explorador en un recorrido de 1,000 kilómetros a pie se percata que cargar desde el principio todos los suministros necesarios dificulta enormemente el avance, por lo que el explorador hace arreglos para que los suministros sean dejados con anterioridad en un lugar designado a mitad de la ruta.

7. ¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, debilita más los argumentos presentados en el pasaje a favor del plan alternativo?
- (A) Las exploraciones lunares han demostrado que cualquier vuelo de esa distancia o más requerirá enormes cantidades de financiamiento.
 - (B) La tecnología para producir combustible a partir de la atmósfera marciana aún no se ha desarrollado por completo.
 - (C) Se consumiría mucho más combustible en los múltiples viajes necesarios para implementar el plan alternativo que lo que se consumiría en implementar los planes convencionales.
 - (D) Los datos sugieren que los humanos quizás no puedan desempeñarse eficazmente por más de un año en ambientes de poca gravedad como el de Marte.
 - (E) Es probable que en el futuro cercano hayan cambios importantes de política que restrinjan el financiamiento de las misiones espaciales.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

Los pasajes siguientes tratan sobre sistemas electorales democráticos.

Pasaje A

(5) Un sistema electoral verdaderamente democrático tenderá a producir gobiernos equitativos, que responden a las necesidades de todos los sectores del electorado y también son estables y eficaces. En los sistemas electorales en los que cada partido se ve forzado a buscar votos de todos los sectores del electorado, las políticas de los mismos convergen más y más, lo cual amplía el consenso popular en torno de las políticas gubernamentales. El resultado es un gobierno equitativo que responde a todos los intereses.

(10) En los sistemas con varios partidos políticos no mayoritarios, como sucede en algunas democracias parlamentarias modernas, a menudo unos cuantos partidos forman una coalición a fin de generar la mayoría general necesaria para gobernar. El electorado obtiene una representación amplia en el gobierno, pero esto no asegura que como resultado las políticas serán equitativas. Por lo tanto, cuando hay tres o cuatro partidos y cada uno responde a las necesidades de un segmento distinto de la población, las políticas de esos partidos tenderán a divergir, inclusive en gobiernos de coalición. El hecho de que un segmento pequeño en particular esté representado en la

(15) legislatura por su propio partido, incluso quizá proporcionalmente a los votos obtenidos, generalmente no genera políticas gubernamentales que responden a los intereses de ese segmento.

(20) Las probabilidades de que un gobierno sea equitativo aumentan en los sistemas electorales en donde se genera una convergencia entre las políticas de los distintos partidos. Además, cuanto más similares sean los partidos, con más facilidad se puede formar una coalición y será más estable, ya que habrá menos trastornos cuando, después de una elección, un partido que anteriormente era de oposición, entre al gobierno.

Pasaje B

(30) El sistema electoral de representación proporcional (RP) es una buena solución para dos problemas que afectan a algunas democracias: el que la mayoría de los adultos no votan regularmente y, que cuando lo hacen, las opciones de políticas que tienen a su disposición son extremadamente limitadas. El principio de la RP, en esencia, es que los partidos o bloques de votantes con opiniones similares deben obtener escaños en proporción al porcentaje del voto popular que hayan obtenido. En los sistemas de RP, los votantes de cada distrito o el electorado son representados por varios funcionarios electos en lugar de por uno solo, como en el sistema de distritos de un solo escaño en el que el ganador obtiene todo, que se utiliza en muchos lugares. En los sistemas en que el ganador obtiene todo, el 51 por ciento de los votantes obtiene el 100 por ciento de la representación. En cambio, el sistema de RP asegura que los votantes en la mayoría obtengan la mayoría de los escaños, y al

(60) mismo tiempo, que los votantes en la minoría también obtengan su parte justa de representación. En el sistema de RP, el partido que obtiene el 10 por ciento del voto popular pasa a ser fundamental y no, como en las elecciones donde el ganador obtiene todo, prácticamente irrelevante.

(65) En el sistema en que el ganador obtiene todo, los candidatos políticos que intentan constituir alternativas a los partidos dominantes generalmente son ignorados porque ganar el 10 por ciento del voto los convierte, en el mejor de los casos, en “factores desestabilizantes”. En donde dominan unos cuantos partidos, aquéllos que no forman parte de la mayoría quedan atrapados en un ciclo vicioso de marginalización, pues gran cantidad de posibles partidarios no querrán desperdiciar su voto en candidatos que seguramente perderán y votarán más bien por el candidato que consideran puede resultar electo y que les ofrezca menores probabilidades de perjudicar significativamente sus intereses. La RP, por el contrario, permitiría que las personas voten guiándose por sus opiniones y no por sus temores, con lo cual rompen el dominio completo de los partidos de la mayoría sobre la representación.

8. ¿Cuál de las preguntas siguientes intentan contestar ambos pasajes?

- (A) ¿Cuál modelo electoral democrático permite a los electorados diversos políticamente obtener una representación más justa?
- (B) ¿Cuáles prácticas sociales democráticas promueven la representación gubernamental de los intereses públicos, independientemente de si esos intereses están representados por partidos políticos organizados?
- (C) ¿Cómo se puede reconciliar la necesidad de que haya amplia participación en las elecciones democráticas con la suposición de que no se debe obligar a las personas a participar en la política?
- (D) ¿Cómo puede gobernar eficazmente una coalición de partidos políticos con intereses divergentes si ninguno de esos partidos cuenta con el apoyo de la mayoría del electorado?
- (E) ¿Cómo puede un partido político promover los intereses de la mayoría de votantes sin enajenar a los votantes cuyos intereses son contrarios a los de la mayoría?

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

9. ¿Cuál de las opiniones siguientes es más probable que el autor del pasaje A sostenga acerca de un sistema que se adhiere estrictamente al principio de RP como se caracteriza en el pasaje B?
- (A) Es lo más similar a lo que puede ser una verdadera democracia que probablemente podamos producir.
 - (B) No producirá un gobierno que responda a todos los intereses tanto como debería ser el caso en una verdadera democracia.
 - (C) Conllevará a que las políticas de los diversos partidos políticos converjan, ampliando así el consenso popular en torno de las políticas gubernamentales.
 - (D) A pesar de que probablemente genere un gobierno equitativo, no es probable que conlleve a un gobierno de coalición.
 - (E) Generará un gobierno más equitativo, estable y eficaz que el que se encuentra en los sistemas en donde el ganador obtiene todo.
10. ¿Cuál de las siguientes apoya más enfáticamente la información proporcionada en ambos pasajes?
- (A) En una democracia con sistema electoral de RP en donde hay dos partidos dominantes, las políticas de los mismos tienden a convergir más que las de dos partidos dominantes en una democracia sin el sistema electoral de RP.
 - (B) En las democracias con sistemas electorales de RP, ningún partido puede lograr que gran cantidad de sus candidatos ganen las elecciones.
 - (C) En las democracias, los partidos políticos más pequeños tienden a responder más a los intereses de sus partidarios que los partidos políticos más grandes tienden a responder a los intereses de sus propios partidarios.
 - (D) Los sistemas electorales que permiten al 51 por ciento de votantes ganar el 100 por ciento de la representación no son sistemas electorales que producen la convergencia de políticas entre todos los partidos políticos.
 - (E) Es probable que los debates políticos sean mucho más contenciosos en los sistemas electorales de RP que en los sistemas donde el ganador obtiene todo.
11. ¿Cuál de los siguientes principios expresados en uno de los pasajes es más probable que acepte el autor del otro pasaje?
- (A) En las democracias, los votantes o electorado de cada distrito deben ser representados por varios funcionarios electos en lugar de por uno solo.
 - (B) Las probabilidades de que exista un gobierno equitativo son mayores en los sistemas electorales que producen convergencia entre las políticas de todos los partidos.
 - (C) En los sistemas democráticos en los que dominan unos cuantos partidos, los partidos alternativos más pequeños quedan atrapados en un ciclo vicioso de marginalización.
 - (D) Los sistemas electorales democráticos deberían tender a producir gobiernos que respondan a las necesidades de todos los sectores del electorado.
 - (E) Los sistemas electorales en donde el ganador obtiene todo son incompatibles con la meta de lograr que se dé una convergencia entre todos los partidos políticos.
12. ¿Cuál de las aseveraciones siguientes es cierta en cuanto a la relación entre el pasaje A y el pasaje B?
- (A) En el pasaje B se rechaza la conclusión a la que se llega en el pasaje A.
 - (B) La evidencia presentada en los pasajes se obtiene de distintas disciplinas.
 - (C) El pasaje A se dedica principalmente a tratar sobre algunas de las presuposiciones de la teoría que se trata en el pasaje B.
 - (D) El pasaje A se dedica principalmente a establecer un principio general cuyas excepciones se tratan en el pasaje B.
 - (E) Los asuntos que se tratan mayormente en el pasaje B son más generales que las que se tratan mayormente en el pasaje A.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

La erudición de Marc Bloch epitomiza el trabajo de la Escuela de los *Annales*, un enfoque a la historia que lleva el nombre del diario francés interdisciplinario *Annales*, que Bloch fundó en 1929 y del cual fue tanto

- (5) un importante colaborador como editor. Junto con colegas como Lucien Febvre, Bloch aspiraba a reformar la forma en que la historia se estudiaba, enseñaba y escribía. Para los académicos de *Annales*, el tema central de la historia no eran los líderes o eventos políticos, sino “*l’homme*”: los seres humanos cuyo mundo se debía volver a descubrir mediante la investigación de la evidencia relacionada con temas tan diversos como los campos, los bosques, las chozas, las capillas y contadurías, así como las bibliotecas, los tribunales y los palacios. La tarea del historiador, para estos académicos, no era meramente publicar datos que “hablan por sí mismos”, como los positivistas sostenían. Más bien, el historiador debía asumir un papel interpretativo más activo,
- (10) disponiendo el material de manera que se integraran, por ejemplo, las prácticas económicas de antaño con las formas prevalentes sociales y políticas propias de su época. El historiador debía investigar la evidencia para descubrir las suposiciones y percepciones distintivas de una época, todo lo cual constituía su “*mentalité*”.

Las contribuciones de Bloch a la escuela de los *Annales* se epitomizan en varios libros que todavía se leen ampliamente y continúan teniendo gran influencia. *Los reyes taumaturgos* (1924) fue una exploración pionera de la *mentalité*; un estudio del poder aparentemente milagroso de los monarcas ingleses y franceses para curar la enfermedad de escrófula imponiéndoles las manos a los enfermos.

- (30) La obra de Bloch transformó las antiguas anécdotas sobre el “toque real” en la historia sobre los orígenes, los significados y la desaparición de la monarquía ritual. *Los reyes taumaturgos* continúa siendo el libro más fresco de todos los del autor. En *La historia rural francesa* (1931), Bloch exploró los patrones básicos de la agricultura francesa, en donde los campesinos cultivaban en algunas regiones en campos abiertos y en otras, en recintos. Inspirado en parte por académicos alemanes e ingleses anteriores, Bloch
- (40) mostró que los paisajes actuales pueden informarnos sobre el pasado y formuló preguntas nuevas para encontrar significados sociales nuevos en antiguos decretos feudales que podían brindar las respuestas. Finalmente, se encuentra *La sociedad feudal*, en dos tomos, que apareció en 1939-1940. En esta obra, Bloch intentó analizar la estructura social característica de la época medieval y brindar una representación de lo que brindó su carácter distintivo a esos siglos.

- (50) Encontró el elemento distintivo en el señorío: la subordinación, mediante lazos personales de lealtad, de una persona a otra desde lo más alto hasta lo más bajo de la sociedad, desde el monarca, pasando por las filas de vasallos y los vasallos de esos vasallos, hasta los criados y esclavos. Bloch mostró cómo la crucial

- (60) importancia de la institución del señorío, así como la reverencia que por lo tanto se le otorgaba, moldeó el pensamiento de la época, sus plegarias, hasta las convenciones del amor entre los nobles, en expresiones de dependencia.
13. El autor se refiere a *l’homme* (línea 10) a fin de
- (A) expresar la similitud entre instituciones
(B) caracterizar una escuela de erudición histórica
(C) contrastar dos sistemas políticos
(D) referirse a una fuente fidedigna
(E) cuestionar la validez del enfoque
14. ¿Cuál de los títulos siguientes resume mejor el contenido del pasaje?
- (A) “La metodología de Marc Bloch en la reconstrucción histórica de la agricultura francesa”
(B) “El concepto de *mentalité* en la erudición de la Escuela de los *Annales*”
(C) “El señorío como elemento distintivo de la sociedad feudal en el análisis de Marc Bloch”
(D) “Las contribuciones de Marc Bloch a la Escuela de los *Annales*”
(E) “La monarquía ritual y *mentalité* en la obra de Marc Bloch”
15. Según el pasaje, la investigación de Bloch sobre “el toque real” trata principalmente con
- (A) las causas y la cura de la escrófula
(B) los orígenes del señorío
(C) el vínculo entre monarcas y vasallos
(D) la institución de la monarquía ritual
(E) las formas que tomó la devoción religiosa en la nobleza feudal
16. ¿Cuál de las siguientes ilustra mejor la influencia de lo que Bloch, según el pasaje, consideró la institución central del feudalismo (líneas 59–60)?
- (A) las costumbres de los campesinos que requerían que se apartasen ciertas tierras pertenecientes a la comunidad para el pastoreo del ganado
(B) las ceremonias en las que un vasallo se comprometía a prestar servicio militar a un monarca
(C) los documentos medievales que confirman que algunos vasallos eran, de hecho, independientes de los señores locales
(D) los informes de que los monarcas, tan tarde como el siglo dieciocho, curaban la escrófula con sólo tocar a los enfermos
(E) los documentos eclesiásticos de la Edad Media en donde se reseña la historia del cristianismo

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

17. ¿Cuál de las siguientes declaraciones representaría la continuación más lógica del pasaje?
- (A) La obra de gran cantidad de historiadores sociales contemporáneos debe mucho a Bloch y a la Escuela de los *Annales*.
 - (B) El legado del positivismo se remonta por lo menos hasta el ingenuo intento de los académicos del siglo diecinueve de aplicar los métodos de las ciencias naturales al estudio histórico.
 - (C) *Los reyes taumaturgos* fue importante en moldear la forma en que una generación de historiadores captaron la noción de *mentalité*, pero actualmente ese libro sólo interesa desde el punto de vista anticuario.
 - (D) Los académicos de los *Annales* mostraron poco interés por las prácticas agrícolas o la *mentalité* de los campesinos medievales.
 - (E) La manera en que Bloch trató las intrincadas maniobras políticas de Luis IX se destaca como el mayor logro de su carrera académica.
18. Según el pasaje, en su enfoque histórico los académicos de *Annales*
- (A) enfatizaron la necesidad de abstenerse de realizar generalizaciones extensas sobre las sociedades del pasado
 - (B) acentuaron la primacía de las fuerzas económicas para determinar la naturaleza de una cultura
 - (C) se apoyaron principalmente en la evidencia de fuentes de archivo
 - (D) emularon los éxitos de sus predecesores positivistas
 - (E) exploraron los aspectos de una cultura de antaño que sus contemporáneos pueden haber dado por sentado
19. En el pasaje se describe la erudición de Bloch como una que trata sobre todos los siguientes EXCEPTO:
- (A) la estructura social
 - (B) los patrones agrícolas
 - (C) los conflictos políticos
 - (D) los poderes de sanación
 - (E) los vínculos de lealtad
20. Lo más probable es que el autor del pasaje caracterizaría la obra académica de Bloch como
- (A) única en su enfoque hacia la cultura material
 - (B) innovadora en su momento y todavía de gran importancia
 - (C) un refinamiento del enfoque histórico promulgado por los positivistas
 - (D) menos relevante para el estudio de la historia económica que para el estudio de la historia política
 - (E) menos convincente en su interpretación de la monarquía ritual que en su recuento de los vínculos de dependencia

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

En una serie de proclamas presidenciales emitidas entre 1902 y 1909, el gobierno estadounidense destinó alrededor de 17 millones de acres de la región costera del sureste de Alaska para constituir el Bosque

- (5) Nacional Tongass. A pesar de que gran parte del territorio que de esta forma se declaró propiedad del gobierno estadounidense anteriormente no había tenido propietarios registrados oficialmente, de hecho, tradicionalmente había pertenecido a los integrantes de las naciones nativas de Alaska Tlingit y Haida y había sido usado por ellos.

- (10) Reconociendo que era necesario hacer frente a los asuntos relacionados con la propiedad de las tierras de los Tlingit y Haida en el Bosque Nacional Tongass, en 1906 el Congreso de EE.UU. aprobó la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska, que se diseñó para reconocer legalmente la propiedad privada de los nativos individuales de Alaska sobre la tierra que su pueblo había venido usando tradicionalmente. Modelada según los conceptos de propiedad privada euroamericanos, esta ley permitía a los jefes de familia nativos de Alaska solicitar hasta 160 acres de tierra, sujeto a ciertas condiciones.

- (20) A pesar de las buenas intenciones de los proponentes, la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska falló debido a una serie de razones. Primero, dado que su implementación se enfocó en la propiedad individual, gran cantidad de solicitudes de adjudicación de tierras se rechazaron debido a que el concepto de uso y propiedad de tierras utilizado por los nativos de Alaska no se asemejaba a la noción europea de posesión de propiedad individual; las tribus de Alaska eran dueñas de campamentos de pesca, arroyos y bahías con base en la ley tradicional nativa, que presupone la propiedad basada en las familias y los clanes. Además, no existía un programa sistemático para informar a los poblados nativos sobre la ley y sus requisitos. El desconocimiento de la ley federal por parte de los nativos de Alaska en combinación con los obstáculos del idioma hizo que los posibles beneficios de la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska quedaran fuera del alcance de la mayoría de los que eran elegibles. Por último, la tierra no se consideraba elegible para adjudicarse bajo la ley si tenía propietario que el gobierno reconociese antes de que el solicitante la usara. Debido a que la ley federal establecía que en cuanto los territorios se apartaron para incluirse en el Bosque Nacional Tongass pasaron a ser propiedad de Estados Unidos, todo nativo de Alaska que solicitara la adjudicación de tierras dentro de Tongass debía haber usado esa tierra personalmente como adulto antes de que dicha tierra se incluyera en el Bosque Nacional Tongass. Como consecuencia de este requisito se excluyó a las nuevas generaciones de nativos de Alaska, quienes, al familiarizarse con el idioma inglés y con la ley después de que se formó Tongass, empezaron a solicitar las tierras de sus familias al amparo de la Ley.

Debido a que la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska se implementó en manera contraria a la ley y los valores de la población nativa, pocos solicitantes tuvieron éxito y la mayoría

- (65) de la tierra de Tongass permaneció en manos de intereses privados y federales. En 1912, los nativos del sureste de Alaska se organizaron para hacer frente a los asuntos de la tierra de forma colectiva y, después de tanto tiempo, en 1968 las tribus Tlingit y Haida recibieron 7.5 millones de dólares por concepto de daños y perjuicios como consecuencia del establecimiento del Bosque Nacional Tongass. Sin embargo, el tribunal ni siquiera entonces les otorgó los intereses acumulados ni reconoció los derechos de navegación y pesca de la población nativa.

21. ¿Cuál de las siguientes expresa más precisamente el punto principal del pasaje?

- (A) A pesar de que la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska no logró su meta de establecer el reconocimiento oficial de las formas tradicionales de propiedad de tierra de la población nativa de Alaska, indirectamente conllevó a la resolución judicial del 1968 que se expresó a favor de las reclamaciones de tierra de los Haida y Tlingit.
- (B) La Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska tuvo consecuencias imprevistas y lamentables, pues obstruyó ciertos importantes usos tradicionales de las tierras de los Haida y Tlingit, incluyendo pesca, caza y explotación minera.
- (C) Mediante una serie de medidas controversiales tomadas por el gobierno estadounidense, incluyendo la implementación de la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska del 1906, grandes extensiones de las tierras de los Tlingit y Haida se apartaron para formar el Bosque Nacional Tongass y así se dejaron de poder utilizar para los usos tradicionales.
- (D) La Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska falló porque estaba basada en la suposición errada de que los conceptos de propiedad privada que tenían los nativos de Alaska eran coherentes con los conceptos de propiedad privada euroamericanos.
- (E) La Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska no fue eficaz para brindar a los nativos de Alaska una forma de establecer su propiedad legal sobre las tierras designadas para formar parte del Bosque Nacional Tongass.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

22. Según lo que el pasaje plantea más enfáticamente, ¿cuál de las siguientes perspectivas tiene el autor acerca de los 7.5 millones de dólares otorgados por el tribunal a las tribus Tlingit y Haida por concepto de daños y perjuicios?
- (A) La indemnización fue inferior al monto total de compensación monetaria que el tribunal debería haber otorgado a esas tribus en ese momento.
 - (B) La medida que tomó el tribunal fue loable pues indicó la renuncia, pendiente desde hace mucho tiempo, de parte del gobierno estadounidense al derecho de propiedad de las tierras del Bosque Nacional Tongass.
 - (C) Junto con la restauración de los derechos de navegación y pesca de la población nativa de Alaska, la indemnización formó parte de un arreglo satisfactorio.
 - (D) La decisión del tribunal estableció un importante precedente legal, pendiente desde hace mucho tiempo, en cuanto que otorgó el reconocimiento de los conceptos tribales tradicionales de propiedad de tierras por parte del gobierno.
 - (E) La indemnización no fue apropiada porque las tribus no consideraron que el dinero compensaba adecuadamente por los recursos naturales.
23. ¿Cuál de las siguientes se indica en el pasaje con respecto a las medidas oficiales que el gobierno estadounidense tomó para establecer el reconocimiento legal de la propiedad privada de los individuos nativos de Alaska sobre la tierra en la región de Tongass?
- (A) Esas medidas presuponían que ninguna familia Haida o Tlingit había sido propietaria de más de 160 acres de tierra tradicionalmente.
 - (B) Esas medidas se enfocaron principalmente en establecer la propiedad tradicional de campamentos de pesca, arroyos y bahías por parte de los nativos de Alaska.
 - (C) Esas medidas se instituyeron mediante proclamaciones presidenciales.
 - (D) Esas medidas fueron provocadas por una protesta pública generalizada.
 - (E) Esas medidas empezaron a tomarse antes de que se terminara de establecer el Bosque Nacional Tongass.
24. ¿El pasaje apoya más enfáticamente a cuál de las inferencias siguientes sobre las naciones Haida y Tlingit?
- (A) Salieron de la región de Tongass a principios del siglo XX y se asentaron principalmente en otras partes de Alaska.
 - (B) Antes de la decisión jurídica del 1968, se les ofreció, y rechazaron, diversas formas de compensación monetaria por la toma de Tongass.
 - (C) Antes de la decisión jurídica del 1968, estaban terminantemente opuestos a recibir cualquier forma de liquidación monetaria por parte del gobierno estadounidense.
 - (D) Por tradición, consideraban que la tribu en general, en lugar de alguna persona o familia, era dueña de la tierra que ocupaba.
 - (E) Perseveraron durante muchos años en su misión de que se reconocieran debidamente sus derechos sobre la tierra.
25. ¿Cuál de las siguientes describe con más precisión el propósito principal del autor en las líneas 55–60 del pasaje?
- (A) argumentar que intentar realizar algo con buenas intenciones en ocasiones puede tener consecuencias negativas imprevistas
 - (B) proporcionar evidencia para demostrar que gran cantidad de los beneficiarios previstos de la decisión jurídica del 1968 en realidad no se beneficiaron de ella
 - (C) ofrecer un ejemplo de las leyes y los valores de los nativos de Alaska que la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska no tomó en cuenta
 - (D) describir una consecuencia de lo que el autor considera una falla significativa en la implementación de la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska
 - (E) demostrar que la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska impactó a largo plazo las reclamaciones de propiedad de tierra en la región sureste de Alaska realizadas por el gobierno estadounidense

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

26. ¿Cuál de las siguientes se menciona en el pasaje como una razón por la que se rechazaron las solicitudes de adjudicación de tierras que presentaron los nativos de Alaska?
- (A) El solicitante había usado previamente las tierras a las que se aplicaba la solicitud de adjudicación.
 - (B) La tierra sujeto de la solicitud de adjudicación no estaba dentro del Bosque Nacional Tongass.
 - (C) El uso y la propiedad de los nativos de Alaska de la tierra sujeto de la solicitud de adjudicación no era coherente con la noción europea de propiedad individual.
 - (D) Individuos nativos de Alaska presentaron solicitudes de adjudicación por más de una parcela de tierra dentro del Bosque Nacional Tongass.
 - (E) Individuos nativos de Alaska de distintos clanes en ocasiones solicitaron la propiedad conjunta de una misma parcela dentro del Bosque Nacional Tongass.
27. ¿Cuál de las siguientes solicitudes de reconocimiento gubernamental de propiedad de tierra sugiere el pasaje que hubiera sido más probable que se aprobara en virtud de la Ley de Adjudicación de Tierras a los Pobladores Nativos de Alaska, suponiendo que todos los demás factores pertinentes fueran iguales?
- (A) El jefe de familia de un hogar Tlingit solicitó el título de 18 acres adyacentes al Bosque Nacional Tongass basado en que había obtenido ganancias económicas personalmente de esa tierra entre el 1909 y 1912.
 - (B) Una familia de la tribu Tlingit solicitó el título conjunto de 160 acres dentro del Bosque Nacional Tongass basado en que colectivamente habían sido los dueños y usuarios de esa tierra, la mayoría de ellos como adultos, de conformidad con la ley tribal, hasta el 1902.
 - (C) Un individuo de la tribu Tlingit solicitó el título de 15 acres dentro del Bosque Nacional Tongass únicamente basado en que sus ancestros habían vivido, cazado y pescado continuamente en esa tierra durante siglos hasta el 1902.
 - (D) El jefe de familia de un hogar Haida solicitó el título de 20 acres dentro del Bosque Nacional Tongass basado en que había vivido, cazado y pescado en esa tierra desde el 1875 hasta 1900.
 - (E) Un individuo de la tribu Haida solicitó el título de 80 acres dentro del Bosque Nacional Tongass basado en que nació en el 1900 en una morada en ese terreno, que su familia había usado continuamente durante generaciones.

P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO
SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.

NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DE LA PRUEBA.

Sección II

Tiempo—35 minutos

25 Preguntas

Instrucciones: Las preguntas de esta sección están basadas en el razonamiento expuesto en breves aseveraciones o pasajes. Puede ser que para algunas de las preguntas haya más de una alternativa que aparentemente contesta la pregunta. Sin embargo, debe escoger la mejor respuesta; es decir, la respuesta que conteste la pregunta de forma más completa y acertada. No debe hacer suposiciones que según las normas del sentido común sean implausibles, superfluas o incompatibles con el pasaje. Después de escoger la mejor respuesta, oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

1. Gran cantidad de personas reaccionan negativamente ante el arte moderno. Algunos críticos han propuesto la hipótesis de que estas personas sencillamente tienen una aversión innata e inalterable a la abstracción típica del arte moderno. Sin embargo, considere esta analogía: A gran cantidad de personas que han estado expuestas sólo superficialmente a un deporte como el béisbol les parece algo tonto o aburrido. Sin embargo, cuando estas mismas personas llegan a comprender las sutilezas del béisbol, superan su aversión y hasta se convierten en aficionadas al béisbol. Por lo tanto, la hipótesis de los críticos sobre el arte moderno podría estar equivocada, pues podría ser que _____.
- ¿Cuál de las siguientes completa el argumento más lógicamente?
- (A) en el caso de gran cantidad de personas, la abstracción típica del arte moderno no brinda un grado suficiente de sutileza como para capturar su interés
 - (B) las personas que reaccionan negativamente ante el arte moderno todavía no se han familiarizado lo suficiente con sus sutilezas
 - (C) la aversión que gran cantidad de personas tienen hacia el arte moderno no es innata, sino el resultado de no desear distraerse de lo que les entusiasma actualmente
 - (D) los críticos asignan un valor excesivo a la abstracción que se encuentra en los ejemplos típicos de arte moderno
 - (E) las personas que tienen aversión al arte moderno no conocen a nadie a quien el arte moderno le entusiasme lo suficiente como para ocasionar que reconsideren su aversión
2. A los polluelos de cóndor que nacen en cautividad, pero con intenciones de ser liberados a la vida silvestre, les va mejor si los crían cóndores adultos cautivos que humanos. A pesar de que los polluelos corren mayor riesgo de sufrir lesiones por parte de los cóndores adultos que de humanos capacitados, ser criados por cóndores al final aumenta la tasa de supervivencia de los cóndores criados en cautividad después de que se les libera a la vida silvestre.
- De ser ciertas las declaraciones anteriores, ¿a cuál de las siguientes apoya con mayor firmeza?
- (A) Es más fácil lograr que los cóndores criados en cautividad sobrevivan en la vida silvestre que reducir el riesgo de que los polluelos de cóndor criados en cautividad sufran lesiones.
 - (B) La tasa de supervivencia de los cóndores nacidos en cautividad es superior a la de los cóndores nacidos en la vida silvestre.
 - (C) Los cóndores cautivos criados en la vida silvestre usan las mismas técnicas de crianza que los cóndores criados en cautividad.
 - (D) Para que los polluelos de cóndor nacidos en cautividad desarrollen habilidades de supervivencia para la vida silvestre, estar expuestos a cóndores adultos es más importante que protegerlos de estos cóndores adultos.
 - (E) Los cóndores nacidos en cautividad sólo sobreviven en pocas ocasiones después de que se les libera a la vida silvestre.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

3. Simone: Ahora se dispone de tecnología que, mediante una alteración precisa del material genético humano, puede prevenir algunas de las complicaciones más severas ocasionadas por las enfermedades genéticas. Por lo tanto, un papel para la ciencia médica es usar esta tecnología para frenar la expansión de estas enfermedades antes de que conduzcan a problemas serios. No debemos obstaculizar el progreso médico por temor a los posibles abusos del mismo.

Juana: Usted está intercambiando un conjunto de problemas por otro considerablemente más peligroso. Si se permite usar la tecnología para manipular el material genético humano, la imaginación es lo único que limita las tragedias que podrían surgir.

Las declaraciones de Simone y Juana indican más enfáticamente que están en desacuerdo sobre si

- (A) la ciencia médica debe participar en cualquier investigación genética en seres humanos
 - (B) las enfermedades genéticas representan un problema de salud grave para los seres humanos
 - (C) alterar los genes humanos para prevenir un conjunto de enfermedades genéticas sólo conllevará a que se cree un nuevo conjunto de enfermedades genéticas
 - (D) alterar el material genético humano para eliminar las enfermedades tendrá efectos adversos
 - (E) vale la pena correr los riesgos que implica frenar la expansión de enfermedades alterando el material genético humano
4. Empresario: Recientemente, un pequeño fragmento de roca lunar que cayó en la Tierra como meteorito se subastó por más de \$200,000 el gramo. A ese precio, extraer roca lunar directamente generaría enormes ganancias, incluso tomando en cuenta el costo esperado de viajes espaciales y de extracción en la Luna. Por lo tanto, Moonmine Corporation sería extremadamente lucrativa si alcanzara su meta de establecer una mina en la Luna.
- ¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, debilita más el argumento del empresario?
- (A) Cuanto más grande sea un fragmento de roca lunar, más probable es que caiga a la Tierra como meteorito.
 - (B) La Moonmine Corporation carece del equipo, financiamiento, conocimientos y experiencia necesarios para establecer una mina en la Luna y tiene escasas perspectivas de obtenerlos jamás.
 - (C) Ninguna corporación o persona alguna vez ha generado ganancias de extraer mediante actividades mineras o de otro tipo alguna cantidad de roca lunar de la Luna.
 - (D) Las personas que están dispuestas a pagar altos precios por fragmentos de roca lunar valoran las rocas lunares únicamente porque extremadamente pocos fragmentos de roca lunar se encuentra en posesión de alguien en la Tierra.
 - (E) Los costos de viaje espacial y extracción en la Luna por cada gramo de roca lunar que se traiga a la Tierra dependen en gran medida de cuánta roca lunar se obtenga de esta forma.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

5. Periodista: Los que conocemos el trabajo del cineasta John Dowland estamos convencidos de que las acusaciones realizadas en su contra por fraude fiscal y otras deshonestidades financieras son infundadas, pues conocemos íntimamente la honestidad e integridad que permea su arte, un arte que se distingue por no ser comercial.
- ¿Cuál de las siguientes describe más precisamente una falla en el argumento del periodista?
- (A) No proporciona la definición de los términos “honestidad” e “integridad”.
 - (B) No muestra que únicamente los que generan arte permeado de honestidad son artistas honestos.
 - (C) La aseveración de que el arte del cineasta no es comercial no demuestra que las películas no hayan generado considerables ganancias sujetas a impuestos.
 - (D) No muestra que John Dowland no haya participado también en empresas comerciales.
 - (E) No justifica su suposición de que la deshonestidad personal y la honestidad artística sean incompatibles.

6. En un intento de reducir el nivel de gastos en las autopistas, los investigadores están tratando de desarrollar tecnología que regule los peajes de autopistas según la intensidad del tráfico. Esta tecnología distribuiría el tráfico más uniformemente durante el día de lo que está ahora. Por lo tanto, si esta tecnología se desarrollara, la cantidad de dinero que tendría que gastarse en construir autopistas nuevas disminuiría.

¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, apoya más el argumento?

- (A) Algunas personas podrían vivir más lejos de su trabajo que donde viven actualmente debido a que podrían conducir más rápidamente como consecuencia de la distribución más uniforme del tráfico.
- (B) Si el tráfico en las autopistas durante los períodos de volumen pico disminuye, entonces algunas personas que solían llegar al trabajo en el transporte público empezarán a conducir al trabajo por las autopistas.
- (C) La cantidad de carriles que necesita tener una autopista nueva depende más del volumen pico de tráfico que se espera transite por ella que de la cantidad promedio que se espera transite por ella.
- (D) Usando únicamente la tecnología que existe actualmente, es posible cobrar mayores peajes de autopista durante los momentos del día en que el tráfico generalmente es más pesado.
- (E) La mayoría de las personas que actualmente llegan al trabajo por autopista durante los períodos de volumen pico trabajan para empresas que les ofrecen muy poca flexibilidad, si alguna, en cuanto al horario que trabajan.

7. Un tipo en particular de tomate obtenido mediante la ingeniería genética permanece en condiciones de venta en la góndola de la tienda durante 20 días; una vida útil considerablemente superior a la de los tomates ordinarios. En cuanto llegan a las góndolas de los supermercados, estos tomates obtenidos mediante la ingeniería genética y los tomates ordinarios tienen el mismo valor nutricional. Por lo tanto, los consumidores que compran tomates obtenidos mediante la ingeniería genética al final de su vida útil y los que compran tomates ordinarios al final de su vida útil compran tomates con valor nutricional equivalente si _____.

¿Cuál de las siguientes completa el argumento más lógicamente?

- (A) los tomates obtenidos mediante la ingeniería genética, así como los tomates ordinarios, conservan cierto valor nutricional incluso después del final de sus respectivas vidas útiles
- (B) los tomates obtenidos mediante la ingeniería genética no pueden distinguirse visualmente de los tomates ordinarios
- (C) los tomates obtenidos mediante la ingeniería genética tardan el mismo tiempo en crecer que los tomates ordinarios y también crecen hasta llegar al mismo tamaño
- (D) en el caso de tomates en condiciones de venta con valor nutricional equivalente, cualesquiera diferencias que pudiera haber en el precio de los tomates obtenidos mediante la ingeniería genética y el de los tomates ordinarios se deben a las diferencias de sabor o de apariencia o de ambos
- (E) en cuanto a tomates en condiciones de venta en puntos en que las proporciones comparables de su vida útil han transcurrido, los tomates obtenidos mediante la ingeniería genética conservan tanto de su valor nutricional como los tomates ordinarios

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

8. Unos investigadores entrenaron a un pulpo para que agarrara una pelota roja en lugar de una blanca. Los pulpos que observaron la conducta del pulpo entrenado repitieron esa conducta cuando posteriormente se les colocó en la misma situación de prueba, a pesar de que no se les había entrenado de forma similar para llevar a cabo dicha conducta. No obstante, los críticos sostienen que esto no muestra que los pulpos pueden aprender mediante la observación.

¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, apoya más la declaración de los críticos?

- (A) Ningún otro investigador ha observado a pulpos no entrenados exhibir una marcada preferencia por agarrar objetos de un color en particular en comparación con agarrar objetos de otros colores.
 - (B) Los pulpos que observaron al pulpo entrenado provenían originalmente de un hábitat marino en el que algunas de sus presas eran rojizas, pero ninguna era blanca.
 - (C) A pesar de que aprender mediante la observación se ha visto en gran cantidad de animales sociales, a los pulpos no se les clasifica como animales sociales.
 - (D) Al colocarse en una segunda situación de prueba, el pulpo entrenado mostró una preferencia similar por una pelota roja en vez de un disco rojo.
 - (E) Al colocárseles en la misma situación de prueba, otro grupo de pulpos no entrenados que no habían observado al pulpo entrenado, no exhibieron ninguna preferencia en cuanto al color al agarrar objetos redondos.
9. Cuando la compañía de autobuses Green Line declare bancarrota el próximo mes, miles de personas se quedarán sin acceso a transportación colectiva. Por lo tanto, el gobierno regional debería comprar la línea y convertirla en un servicio público de autobuses. Algunas personas sostienen que este plan desperdiciaría fondos públicos. Sin embargo, asegurar el suministro de servicios vitales para la comunidad es más importante que la eficiencia fiscal.

¿Cuál de las siguientes es una suposición de la cual depende el argumento?

- (A) Los problemas financieros de Green Line son consecuencia de una administración ineficiente.
- (B) Green Line puede operarse más eficientemente como empresa pública que como empresa privada.
- (C) El servicio de autobús es el tipo de transportación colectiva más utilizado por los residentes de la región.
- (D) La transportación colectiva es un servicio vital para la comunidad en la región.
- (E) Ninguna otra compañía aparte de Green Line proporciona transportación colectiva en cualquier lugar de la región.

10. A los pastores les resulta más económico usar llamas para custodiar sus ovejas que usar perros. Ciertamente, comprar una llama puede costar \$300 más que comprar un perro apropiado. Pero los perros guardianes requieren un año de entrenamiento y aproximadamente la mitad de todos los perros guardianes mueren por enfermedades o accidentes antes de los tres años de edad. En promedio, las llamas viven mucho más tiempo que los perros y no requieren más de unos cuantos días de entrenamiento. Por último, es caro alimentar a los perros, mientras que las llamas pastan en las mismas tierras que las ovejas.

¿El razonamiento del argumento anterior es MENOS similar al razonamiento de cuál de los siguientes argumentos?

- (A) A largo plazo, es más económico comprar un reloj más caro que comprar uno barato, pues uno más caro durará mucho más tiempo.
- (B) Un refrigerador de eficiencia energética es más caro a corto plazo, pero debido al ahorro de energía, realmente es más barato a largo plazo.
- (C) A los empleadores les conviene contratar personas con experiencia, incluso si los costos de reclutamiento son superiores, porque su mayor productividad más que compensará los costos mayores.
- (D) Es más difícil producir los agentes de aire acondicionado nuevos que se están usando en lugar de los CFC, pero son más seguros para el ambiente, por lo que los CFC deben suprimirse gradualmente.
- (E) Al comprar detergente para ropa en grandes cantidades se requiere un gasto más grande inicialmente, pero en realidad es menos caro por cada lavada y por lo tanto, más barato a largo plazo.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

11. Director de museo: La economía de nuestra ciudad depende en gran medida del turismo. La mayoría de los turistas que visitan nuestra ciudad van al museo de arte municipal en algún momento durante su estadía. Por lo tanto, para proteger la economía de la ciudad, el museo de arte debe mantenerse como una atracción turística atractiva.

¿El argumento del director del museo es más vulnerable a la crítica en cuál de los fundamentos siguientes?

- (A) Pasa por alto la posibilidad de que los turistas que visitan el museo de arte también contribuyen a la economía de la ciudad en otras formas.
 - (B) No trata adecuadamente la posibilidad de que casi todos los turistas que van al museo de arte visitarían la ciudad incluso si el museo de arte no fuera una atracción turística atractiva.
 - (C) No trata adecuadamente la posibilidad de que la economía de la ciudad podría estar desprotegida incluso si el museo de arte se mantiene como una atracción turística atractiva.
 - (D) Da por sentado que, aparte del museo de arte, no hay ninguna otra atracción turística en la ciudad a la que van la mayoría de turistas.
 - (E) Pasa por alto la posibilidad de que un turista de visita en la ciudad que no va al museo de arte contribuye tanto a la economía de la ciudad, en promedio, como el que sí va al museo de arte.
12. Las patentes se otorgan sólo a los inventos que son tanto novedosos como útiles. Debido a los rápidos avances en el campo de ciencias de la computación, una cantidad extremadamente alta de patentes otorgadas el año pasado se dieron a algoritmos informáticos. Sin embargo, una nueva ley prohíbe que se otorguen patentes a algoritmos informáticos, por lo tanto, la cantidad de patentes otorgadas este año será considerablemente menor de lo que hubiera sido.

¿Cuál de las siguientes es una suposición de la cual depende el argumento?

- (A) Si no fuera por la ley nueva, algunos algoritmos informáticos obtendrían patentes este año.
- (B) El año pasado más de la mitad de las patentes emitidas se otorgaron a algoritmos informáticos.
- (C) El campo de ciencias de la computación es responsable de la mayoría de las invenciones recientes.
- (D) De los algoritmos informáticos que se presentaron para solicitar una patente en los últimos años, a la mayoría se les otorgó una patente eventualmente.
- (E) El año pasado se otorgaron más patentes a inventos novedosos y útiles que las que se otorgarán este año.

13. Filósofo político: Algunas personas abogan por el principio de la felicidad general, según el cual una política gubernamental se justifica sólo siempre y cuando aumente la felicidad total de los que se ven afectados por ella. Pero debido a que toda política tiene una cantidad infinita de consecuencias, de las cuales sólo pueden predecirse unas cuantas, es imposible calcular con precisión el impacto total que la política tendrá en la felicidad. Por consiguiente, toda justificación razonable de una política gubernamental debe apelar a algo aparte del principio de la felicidad general.

¿Cuál de los principios siguientes, de ser válido, apoya más el razonamiento del filósofo político?

- (A) El bienestar de las personas no debe identificarse en todo caso con su felicidad.
- (B) No deben emplearse principios cuya aplicación sea impráctica.
- (C) Las políticas gubernamentales no deben justificarse de la misma forma que las acciones de las personas.
- (D) Los principios políticos son aceptables si por lo menos algunas de las políticas que justifican también están de acuerdo con el sentido común.
- (E) Es improbable que alguna política gubernamental basada en predicciones poco fiables sea el método más eficiente para alcanzar los objetivos gubernamentales.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

14. Durante largo tiempo se ha sospechado que leer con regularidad a los niños pequeños es importante para que tengan éxito académico en el futuro, pero la nueva evidencia finalmente lo establece de manera definitiva. Un estudio reciente determinó que entre niños con trasfondos de otra forma similares, aquéllos cuyos padres les habían leído regularmente tenían únicamente la mitad de probabilidades de abandonar la escuela que aquéllos cuyos padres no les habían leído en lo absoluto.

¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, apoya más el argumento?

- (A) Los niños a los que les leen regularmente adultos que no son sus padres abandonan la escuela en la misma proporción que los niños cuyos padres les leen regularmente.
- (B) Los padres que les leen regularmente a sus hijos generalmente pasan más tiempo participando en actividades familiares con sus hijos que los padres que no les leen a sus hijos en lo absoluto.
- (C) Los adultos a quienes les leyeron regularmente en su niñez tienen mayores probabilidades que otros de leerles regularmente a sus propios hijos.
- (D) Los niños a quienes les leen regularmente tienen mucho más probabilidades de leerles a sus hermanos menores que los niños a quienes no les leen en lo absoluto.
- (E) Los estudiantes que abandonan la escuela tienen considerablemente menos probabilidades de leer regularmente por placer que los estudiantes que no abandonan la escuela.

15. Capitán de un crucero: Cualquiera que haya sido la fuente de *Cyclospora* que ocasionó que varias personas se enfermaran el viernes pasado, no fue el cargamento de fresas sospechado inicialmente. Debido a la rapidez con que *Cyclospora* se propaga, el viernes pasado hubiera habido rastros de éste en todas las fresas si el cargamento hubiera estado contaminado entonces. Pero este lunes examinamos varias de las fresas restantes y no encontramos señales de *Cyclospora*.

¿Asumir cuál de las siguientes permite inferir apropiadamente la conclusión del argumento del capitán del crucero?

- (A) Si las fresas hubieran estado contaminadas con *Cyclospora*, algunas de las personas que las comieron se hubieran enfermado.
- (B) Si había rastros de *Cyclospora* en las fresas restantes cuando las examinaron este lunes, entonces las fresas ya estaban contaminadas cuando las personas se las comieron el viernes pasado.
- (C) Si el viernes pasado el cargamento de fresas hubiera estado contaminado, entonces se hubieran detectado rastros de *Cyclospora* cuando las fresas restantes fueron examinadas este lunes.
- (D) Si había rastros de *Cyclospora* en todas las fresas el viernes pasado, entonces algunas de las fresas habrían tenido rastros de *Cyclospora* todavía este lunes.
- (E) El cargamento de fresas no fue la única fuente posible de *Cyclospora* que ocasionó la enfermedad.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

16. Tina: El deseo de riqueza es lo que estimula más intensamente la innovación tecnológica. No es la curiosidad, sino tanto la esperanza de ser rico como el temor a la pobreza lo que hace que los inventores sean prolíficos.

Ellen: El deseo de obtener ventajas es más fundamental que el intento de obtener riquezas, el cual es sólo una de las manifestaciones de ese deseo. Y otras manifestaciones de ese deseo motivan con igual intensidad la innovación tecnológica.

Tina y Ellen están en desacuerdo con respecto a si

- (A) hay otros motivos para la innovación tecnológica tan fuertes como los que proporciona el deseo de riqueza
 - (B) el único propósito de obtener riquezas es asegurar una posición más ventajosa
 - (C) el deseo de evitar la pobreza motiva la búsqueda de innovación tecnológica con menos efectividad que el deseo de obtener ventajas
 - (D) la innovación tecnológica es algo que por lo general se aprecia
 - (E) en ocasiones, la curiosidad es un estimulante tan fuerte para la innovación tecnológica como lo es el temor a la pobreza
17. El financiamiento destinado a la investigación básica en el País N de todas las fuentes—tanto públicas como privadas—ha menguado radicalmente en los últimos 20 años. Sin embargo, durante el mismo período, la cantidad de premios prestigiosos que han ganado los científicos de N por investigación científica ha aumentado.
- ¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, ayuda más a resolver el aparente conflicto entre las dos tendencias descritas anteriormente?
- (A) A menudo pasan muchos años antes de que los que dan seguimiento a los desarrollos en la investigación científica reconozcan la importancia de un aspecto particular de investigación básica.
 - (B) El financiamiento de la investigación básica es mayor, per cápita, en el País N que en cualquier otro país.
 - (C) Durante los últimos 20 años, la cantidad promedio de científicos que trabajan en un proyecto de investigación determinado ha aumentado.
 - (D) La cantidad de países cuyos científicos reciben premios prestigiosos ha aumentado durante los últimos 20 años.
 - (E) Mientras el financiamiento destinado a la investigación básica en el País N ha menguado durante los últimos 20 años, el financiamiento de las aplicaciones tecnológicas ha aumentado.

18. Es improbable que reconocer en forma especial a los empleados que regularmente exceden sus cuotas de producción aumente la productividad de los empleados. Los empleados dedicados trabajan hasta los límites de su capacidad incluso sin incentivos adicionales como el que dicho reconocimiento brindaría, y no es probable que los empleados que sólo están interesados en hacer lo mínimo consideren que la promesa de obtener reconocimiento especial sea un incentivo.

¿Con cuál de las siguientes se establece un paralelo más cercano al razonamiento fallido del argumento anterior?

- (A) No es probable que una política de recoger los electrodomésticos inservibles únicamente el primer día del mes se mantenga, porque a menudo las personas no tienen espacio tanto para el electrodoméstico roto como para uno nuevo y no pueden esperar hasta el día de recolección para cambiar el roto.
- (B) Kenneth y Martin habían planeado pasar el fin de semana juntos, pero no es probable que este plan funcione adecuadamente, ya que Kenneth desea pasar todo el tiempo en la ciudad y Martin desea pasarlo explorando un sendero silvestre en las montañas.
- (C) No es probable que los simulacros de incendio en edificios de oficinas aumenten las probabilidades de que las personas salgan sanas y salvas en caso de incendio porque las únicas personas que toman en serio los simulacros de incendio son las que ya están conscientes del daño que puede ocasionar un incendio.
- (D) No es probable que la película infantil más reciente sea un éxito de taquilla porque pocas personas mayores de seis años de edad podrán aguantar verla y a aquéllos de seis años de edad y menores, a quienes les encantará, rara vez les permiten ir al cine solos.
- (E) No es probable que eliminar la clase de acondicionamiento físico requerida de la escuela haga diferencia alguna en si los estudiantes se ejercitan o no lo suficiente, ya que los que practican un deporte hacen el ejercicio que necesitan y los que odian el ejercicio faltan a clase de todas formas.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

19. Anuncio: La crema antiarrugas Medican ayuda a prolongar la vida de las personas. Los estudios que comparan a las personas que usan Medican regularmente con las que no la usan indican que las personas que la usan regularmente viven varios años más, en promedio, que las que no la usan.

Una falla en el razonamiento del anuncio es que el anuncio

- (A) no compara los efectos de usar Medican con los efectos de usar otras cremas antiarrugas
 - (B) basa una conclusión general sobre los efectos de usar Medican regularmente en estudios de una pequeña cantidad de dichos usuarios
 - (C) no considera que otros datos relacionados con las personas que usan regularmente Medican podrían explicar completamente su longevidad relativa
 - (D) no considera que la expectativa de vida promedio podría haber estado aumentando incluso antes de que Medican haya estado disponible
 - (E) intenta establecer su conclusión basándose en evidencia que, en principio, no se puede desmentir
20. Oficial de préstamos: Cualquier persona que esté empleada menos de tiempo completo y tenga un ingreso anual inferior a un nivel predeterminado es elegible para obtener un Micro-Préstamo. Ninguna persona que reside fuera de la ciudad y ninguna persona que no ha cumplido con los pagos de un Micro-Préstamo es elegible para obtener un Préstamo de Desarrollo. Finalmente, el Préstamo Profesional está a disposición de toda persona que esté inscrita en la Junta de Comercio y nunca haya dejado de cumplir con los pagos de un Micro-Préstamo.

Si todas las declaraciones del oficial de préstamos son ciertas, ¿cuál de las siguientes también debe ser cierta?

- (A) Por lo menos algunas personas que son elegibles para obtener un Micro-Préstamo están inscritas en la Junta de Comercio.
- (B) Toda persona que es elegible para obtener un Préstamo de Desarrollo también es elegible para obtener un Micro-Préstamo.
- (C) Toda persona que es elegible para obtener un Micro-Préstamo y que reside en la ciudad también es elegible para obtener un Préstamo de Desarrollo.
- (D) El Préstamo Profesional está a disposición de toda persona que está inscrita en la Junta de Comercio y que sea elegible para obtener un Préstamo de Desarrollo.
- (E) Ninguna persona que no es elegible para un Préstamo Profesional reside en la ciudad y es elegible para obtener un Micro-Préstamo.

21. Psicólogo: Durante mucho tiempo se había pensado que la sensación de que les hagan cosquillas a las personas generalmente ocasiona risa sólo si la persona que siente la sensación de hecho escucha o ve a otra persona en su presencia. Sin embargo, en un estudio, 93 personas de una muestra representativa de 100 adultos fueron observadas por observadores ocultos, cada una mientras estaba a solas, y las vieron reírse cuando un dispositivo mecánico de hacer cosquillas les hizo cosquillas. Por lo tanto, lo que se ha creído durante mucho tiempo sobre las condiciones en virtud de las cuales la sensación de que les hagan cosquillas a las personas tiende a ocasionar risa, es incorrecta.

¿Cuál de las siguientes es una suposición de la cual depende el argumento del psicólogo?

- (A) Las definiciones del psicólogo de “hacer cosquillas” y “risa” son las mismas que las de los sujetos del estudio.
- (B) Por lo menos algunos de los sujetos del estudio que se rieron se hubieran reído ordinariamente si a sabiendas les hubiera hecho cosquillas otra persona con el mismo vigor que con el que el dispositivo mecánico les hizo cosquillas.
- (C) La risa de por lo menos algunos de los sujetos del estudio no fue causada meramente por percibir como cómica la idea de que un dispositivo mecánico les hiciera cosquillas.
- (D) Por lo menos algunos de los sujetos del estudio no creían que otras personas los estaban observando de manera secreta.
- (E) El dispositivo mecánico se asemejaba a la forma en que un humano hace cosquillas tanto que, al no percibir visual o auditivamente la diferencia, los sujetos del estudio no habrían notado la diferencia.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

22. Economista: Aumentar el salario mínimo forzaría a las industrias a usar tecnología más avanzada para contrarrestar el costo mayor de la mano de obra. Los avances tecnológicos que se producirían beneficiarían enormemente a la sociedad. Por lo tanto, deberíamos aumentar el salario mínimo.

El argumento del economista es más vulnerable a la crítica debido a que no considera la posibilidad de que

- (A) la mayoría de las industrias no usarán tecnología más avanzada a menos que se les obligue a hacerlo.
- (B) un aumento en el salario mínimo es menos eficaz para generar competencia cuando se aumenta rápidamente que cuando se aumenta gradualmente.
- (C) los trabajadores adiestrados para usar equipo sofisticado ya pueden exigir y obtener salarios superiores al mínimo.
- (D) una tasa de desempleo baja es compatible con mayor eficiencia tecnológica.
- (E) hay formas más eficaces para inducir a las empresas a usar tecnología más avanzada que aumentar el salario mínimo.

23. Hace tan sólo unas cuantas décadas, los investigadores científicos solían beneficiarse más de los resultados obtenidos en campos relacionados que lo que se benefician los investigadores de hoy día debido a que podían mantenerse al tanto de los acontecimientos importantes en varias disciplinas. En la actualidad, el extraordinario volumen de información pertinente de otras disciplinas hace que sea prácticamente imposible examinar esa información a fin de familiarizarse de manera similar con varias disciplinas, a pesar de que hay una gran cantidad de problemas que sólo se pueden solucionar usando precisamente una perspectiva interdisciplinaria de ese tipo.

¿A cuál de las siguientes generalizaciones se conforma más la situación descrita anteriormente?

- (A) El aumento en la cantidad de información pertinente a un problema de investigación puede interferir con la capacidad del investigador para solucionar ese problema.
- (B) Entre más colegas tenga un investigador, es mayor la necesidad que el investigador tiene de solicitar la ayuda de dichos colegas para determinar qué información de las otras disciplinas es pertinente.
- (C) Al intentar solucionar un problema en particular, no siempre es más conveniente que el investigador intente obtener toda la información pertinente posible.
- (D) Cuanto más investigación se realice en una disciplina, más importante es que los investigadores en dicha disciplina compartan esa información con investigadores en otras disciplinas.
- (E) Cuanto más compartan los investigadores entre sí los resultados de su investigación, todos tendrán más éxito para solucionar sus problemas de investigación.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

24. Especialista en ética: La mayoría de los actos genuinamente altruistas son buenos desde el punto de vista moral, aunque algunos no se exigen moralmente. A pesar de esto, la teoría del contrato social demuestra que por lo menos algunos tipos de actos egoístas también resultan ser buenos desde el punto de vista moral. Aun así, un rasgo que todos los actos buenos desde el punto de vista moral tienen en común es que el que actúa procura no perjudicar a los demás.

Si las declaraciones del Especialista en ética son ciertas, ¿cuál de las siguientes también debe ser cierta?

- (A) Todos los actos en los que el que actúa procura no perjudicar a los demás son actos buenos desde el punto de vista moral.
- (B) La mayoría de los actos en los que el que actúa procura no perjudicar a los demás son actos genuinamente altruistas.
- (C) Gran cantidad de actos exigidos desde el punto de vista moral no son actos genuinamente altruistas.
- (D) Algunos actos en los que el que actúa procura no perjudicar a los demás son actos egoístas.
- (E) Todos los actos no exigidos desde el punto de vista moral son actos egoístas.

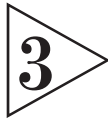
25. Es imposible predecir el futuro de la humanidad porque el futuro de la humanidad depende en gran medida de las decisiones humanas. Si fuera posible predecir el futuro, querría decir que nadie podría afectarlo; pero todas las decisiones tomadas por una persona afectan el futuro.

¿Cuál de las siguientes describe con mayor precisión el papel que juega en el argumento la declaración de que todas las decisiones tomadas por una persona afectan el futuro?

- (A) Es una conclusión para la cual se brinda como apoyo la declaración de que es imposible predecir el futuro de la humanidad.
- (B) Se brinda para apoyar la conclusión del argumento, pero no se ofrece ninguna otra declaración en el argumento para su apoyo.
- (C) Se brinda como información de trasfondo, pero no se usa para apoyar la conclusión del argumento.
- (D) Es la única premisa que se usa para apoyar la conclusión del argumento.
- (E) Es una concesión para aquéllos que piensan que es posible predecir el futuro.

P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO
SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.
NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DE LA PRUEBA.



Sección III

Tiempo—35 minutos

23 Preguntas

Instrucciones: Cada grupo de preguntas de esta sección está basado en un conjunto de condiciones. Al contestar algunas preguntas pudiera ser útil dibujar un diagrama a grandes rasgos. Para cada pregunta, escoja la respuesta que la contesta en forma más completa y acertada, y oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

Preguntas 1–6

Después de su discurso, el público le hace a la Embajadora Iredu exactamente siete preguntas. Cada uno de los siete integrantes del público—Fowler, Gyeke, Hidayat, Lemke, Motyko, Royce y Santiago—hace una de esas preguntas, uno a la vez, de acuerdo con el siguiente protocolo:

Fowler hace su pregunta antes que Gyeke hace la suya.
 Hidayat hace su pregunta antes que Royce hace la suya.
 Lemke hace su pregunta antes que Motyko hace la suya.
 Santiago hace su pregunta antes que Hidayat hace la suya.
 Motyko hace su pregunta antes que Gyeke hace la suya.

1. ¿Cuál de los siguientes puede ser el orden en que los siete integrantes del público hacen sus preguntas, del primero al último?
 - (A) Fowler, Gyeke, Santiago, Hidayat, Royce, Lemke, Motyko
 - (B) Fowler, Santiago, Lemke, Motyko, Gyeke, Royce, Hidayat
 - (C) Hidayat, Santiago, Royce, Fowler, Lemke, Motyko, Gyeke
 - (D) Lemke, Santiago, Motyko, Gyeke, Hidayat, Royce, Fowler
 - (E) Santiago, Fowler, Lemke, Motyko, Hidayat, Royce, Gyeke

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



2. Si Royce hace su pregunta antes de que Lemke hace la suya, entonces ¿cuál de las siguientes debe ser cierta?
- (A) Gyeke es el último integrante del público que hace una pregunta.
 - (B) Hidayat es el segundo integrante del público que hace una pregunta.
 - (C) Lemke es el quinto integrante del público que hace una pregunta.
 - (D) Royce es el tercer integrante del público que hace una pregunta.
 - (E) Santiago es el primer integrante del público que hace una pregunta.
3. Si Lemke hace su pregunta antes de que Hidayat hace la suya, entonces ¿cuál de las siguientes debe ser cierta?
- (A) Fowler hace su pregunta antes de que Royce hace la suya.
 - (B) Hidayat hace su pregunta antes de que Gyeke hace la suya.
 - (C) Lemke hace su pregunta antes de que Royce hace la suya.
 - (D) Santiago hace su pregunta antes de que Fowler hace la suya.
 - (E) Santiago hace su pregunta antes de que Gyeke hace la suya.



4. Si Gyeke hace su pregunta antes de que Santiago hace la suya, entonces lo más tarde que Motyko puede hacer su pregunta es en el
- (A) segundo lugar
 - (B) tercer lugar
 - (C) cuarto lugar
 - (D) quinto lugar
 - (E) sexto lugar
5. ¿Hidayat debe hacer su pregunta antes de que Motyko haga la suya si cuál de las siguientes es cierta?
- (A) Fowler hace su pregunta antes de que Santiago hace la suya.
 - (B) Gyeke hace su pregunta antes de que Santiago hace la suya.
 - (C) Hidayat hace su pregunta antes de que Fowler hace la suya.
 - (D) Lemke hace su pregunta antes de que Fowler hace la suya.
 - (E) Royce hace su pregunta antes de que Lemke hace la suya.
6. Si Motyko hace su pregunta antes de que Fowler hace la suya, entonces lo más tarde que Lemke puede hacer su pregunta es en el
- (A) primer lugar
 - (B) segundo lugar
 - (C) tercero lugar
 - (D) cuarto lugar
 - (E) quinto lugar



PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



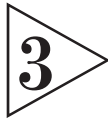
Preguntas 7–12

Exactamente tres equipos participan en la competencia de arte de la empresa: el equipo 1, que consiste de exactamente tres empleados; el equipo 2, que consiste de exactamente dos empleados; y el equipo 3, que consiste de exactamente dos empleados. Cada uno de los empleados siguientes está en uno de los equipos exactamente: Leo, Marie, Pilar, Quigley, Selma, Tye y Zelda. La membresía de los equipos debe ser consistente con lo siguiente:

- Quigley no está en el mismo equipo que Pilar.
- Leo está en el mismo equipo que Selma.
- Zelda no está en el equipo 2.
- Marie está en el equipo 1.

7. ¿Cuál de las siguientes puede ser una lista completa y exacta de los integrantes de cada equipo?
- (A) equipo 1: Marie, Quigley, Zelda
equipo 2: Selma, Tye
equipo 3: Leo, Pilar
 - (B) equipo 1: Leo, Selma, Zelda
equipo 2: Quigley, Tye
equipo 3: Marie, Pilar
 - (C) equipo 1: Marie, Pilar, Quigley
equipo 2: Leo, Selma
equipo 3: Tye, Zelda
 - (D) equipo 1: Marie, Pilar, Zelda
equipo 2: Quigley, Tye
equipo 3: Leo, Selma
 - (E) equipo 1: Marie, Quigley, Tye
equipo 2: Pilar, Zelda
equipo 3: Leo, Selma

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

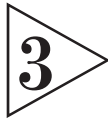


8. Si Zelda no está en el equipo 1, entonces ¿cuál de las siguientes puede ser cierta?
- (A) Leo está en el equipo 3.
 - (B) Selma está en el equipo 3.
 - (C) Pilar está en el mismo equipo que Tye.
 - (D) Selma está en el mismo equipo que Zelda.
 - (E) Tanto Quigley como Zelda están en el equipo 2.
9. Si Quigley está en el equipo 1, entonces ¿cuál de los siguientes es un par de empleados que NO PUEDEN estar juntos en el mismo equipo?
- (A) Tye y Zelda
 - (B) Quigley y Tye
 - (C) Pilar y Tye
 - (D) Pilar y Zelda
 - (E) Marie y Zelda



10. ¿Cuál de los empleados siguientes puede estar en el mismo equipo que Selma?
- (A) Zelda
 - (B) Tye
 - (C) Quigley
 - (D) Pilar
 - (E) Marie
11. ¿Cuál de los siguientes es un par de empleados que NO PUEDEN estar juntos en el equipo 3?
- (A) Tye y Zelda
 - (B) Pilar y Tye
 - (C) Pilar y Zelda
 - (D) Quigley y Tye
 - (E) Quigley y Zelda
12. Supongamos que la condición de que Zelda no está en el equipo 2 se sustituye por la condición de que Zelda está en el equipo 2. Si todas las demás condiciones originales se mantienen según se postularon, ¿cuál de las siguientes declaraciones debe ser cierta?
- (A) Leo no está en el equipo 3.
 - (B) Tye no está en el equipo 2.
 - (C) Quigley no está en el equipo 2.
 - (D) Selma no está en el equipo 1.
 - (E) Pilar no está en el equipo 1.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



Preguntas 13–18

Hay exactamente cinco clases de escuela superior—literatura, historia, matemáticas, física y teatro—una después de la otra el mismo día. Se aplican las condiciones siguientes:

Tres de las clases deben ser en el primer piso y dos en el segundo piso.

La clase de matemáticas y la de teatro deben ser en el mismo piso.

La clase de física debe ser en el primer piso y antes que cualquiera de las clases que son en el segundo piso.

La clase de teatro debe ser inmediatamente antes de la de historia.

13. ¿Cuál de las siguientes puede representar una asignación acertada de las clases a los pisos en los que se dan, presentada en el orden en que se dan, de primera a última clase?

- (A) literatura: primer piso; física: primer piso; teatro: segundo piso; historia: segundo piso; matemáticas: segundo piso
- (B) matemáticas: primer piso; física: primer piso; historia: segundo piso; teatro: primer piso; literatura: segundo piso
- (C) física: primer piso; literatura: primer piso; teatro: segundo piso; historia: primer piso; matemáticas: segundo piso
- (D) física: segundo piso; literatura: segundo piso; teatro: primer piso; historia: primer piso; matemáticas: primer piso
- (E) física: primer piso; matemáticas: segundo piso; teatro: primer piso; historia: segundo piso; literatura: primer piso

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



14. Si la clase de historia es la tercera clase, entonces ¿cuál de las siguientes puede ser cierta?
- (A) Literatura es la primera clase.
 - (B) Matemáticas es la primera clase.
 - (C) Matemáticas es la segunda clase.
 - (D) Literatura es la quinta clase.
 - (E) Teatro es la cuarta clase.
15. Si tanto la segunda como la quinta clase son en el segundo piso, entonces ¿cuál de las siguientes puede ser cierta?
- (A) Literatura es la primera clase.
 - (B) Física es la segunda clase.
 - (C) Teatro es la tercera clase.
 - (D) Historia es la cuarta clase.
 - (E) Matemáticas es la quinta clase.



16. ¿Cuál de las siguientes NO PUEDE ser la tercera clase?
- (A) literatura
 - (B) historia
 - (C) matemáticas
 - (D) física
 - (E) teatro
17. ¿Cuál de las siguientes posiciones temporales es la más temprana que puede ocupar la clase de teatro?
- (A) primera
 - (B) segunda
 - (C) tercera
 - (D) cuarta
 - (E) quinta
18. Si literatura es la primera clase, entonces ¿cuál de las siguientes puede ser cierta?
- (A) Matemáticas es la segunda clase.
 - (B) Teatro es la tercera clase.
 - (C) Matemáticas es la cuarta clase.
 - (D) Física es la cuarta clase.
 - (E) Teatro es la quinta clase.



PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



Preguntas 19–23

Cada uno de los ocho participantes en un seminario de software de dos días—Feinberg, Ghalayini, Hanada, Jiménez, Kersey, Lightfoot, Murdock y Nelson—da exactamente una de las ocho presentaciones. Cuatro de las ocho presentaciones están programadas para el sábado y las otras cuatro están programadas para el domingo. El horario de estas presentaciones se debe adherir a las siguientes preferencias de los participantes:

Hanada prefiere dar su presentación el mismo día que Murdock.

Si Nelson da su presentación el sábado, Feinberg preferiría dar la suya el domingo.

Si Ghalayini da su presentación el domingo, preferiría que Jiménez diera la suya el domingo también.

Si Kersey da su presentación el domingo, Lightfoot preferiría dar su presentación el mismo día que Ghalayini.

19. ¿Cuál de las siguientes puede ser una lista exacta de los participantes programados para dar su presentación el sábado?

- (A) Feinberg, Ghalayini, Kersey, Lightfoot
- (B) Feinberg, Ghalayini, Kersey, Nelson
- (C) Feinberg, Hanada, Jiménez, Murdock
- (D) Ghalayini, Hanada, Jiménez, Kersey
- (E) Hanada, Lightfoot, Murdock, Nelson

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



20. Si está programado que Kersey dé su presentación el domingo, entonces ¿cuál de los siguientes pares de participantes se pueden programar para dar su presentación el mismo día ambos?
- (A) Feinberg y Ghalayini
 (B) Ghalayini y Kersey
 (C) Hanada y Jiménez
 (D) Jiménez y Murdock
 (E) Kersey y Lightfoot
21. Si está programado que Ghalayini dé su presentación el domingo, entonces ¿cuál de las siguientes tiene que ser cierta?
- (A) Está programado que Feinberg dé su presentación el domingo.
 (B) Está programado que Hanada dé su presentación el domingo.
 (C) Está programado que Kersey dé su presentación el sábado.
 (D) Está programado que Lightfoot dé su presentación el domingo.
 (E) Está programado que Nelson dé su presentación el sábado.
22. ¿Cuál de los siguientes NO PUEDE ser un par de participantes programados para dar su presentación el sábado?
- (A) Feinberg y Jiménez
 (B) Ghalayini y Nelson
 (C) Hanada y Jiménez
 (D) Kersey y Murdock
 (E) Murdock y Nelson
23. Si está programado que Jiménez y Murdock den su presentación el mismo día, entonces ¿cuál de las siguientes puede ser cierta?
- (A) Está programado que Ghalayini dé su presentación el domingo.
 (B) Está programado que Hanada dé su presentación el sábado.
 (C) Está programado que Kersey dé su presentación el domingo.
 (D) Está programado que Lightfoot dé su presentación el domingo.
 (E) Está programado que Nelson dé su presentación el sábado.

P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO
 SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.
 NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DE LA PRUEBA.

Sección IV

Tiempo—35 minutos

26 Preguntas

Instrucciones: Las preguntas de esta sección están basadas en el razonamiento expuesto en breves aseveraciones o pasajes. Puede ser que para algunas de las preguntas haya más de una alternativa que aparentemente contesta la pregunta. Sin embargo, debe escoger la mejor respuesta; es decir, la respuesta que conteste la pregunta de forma más completa y acertada. No debe hacer suposiciones que según las normas del sentido común sean implausibles, superfluas o incompatibles con el pasaje. Después de escoger la mejor respuesta, oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

1. La evidencia reciente muestra que, ingerida con regularidad, la vitamina C puede ayudar a prevenir enfermedades. Sin embargo, a pesar de que prácticamente no hay ninguna diferencia en la composición química de las distintas marcas de suplementos de vitamina C disponibles, las personas que compran y usan las marcas más económicas se enferman con menos frecuencia y se recuperan con más rapidez que las personas que compran y usan únicamente las marcas más caras.

¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, ayuda más a resolver la aparente discrepancia descrita arriba?

- (A) En promedio, las personas que no ingieren suplementos de vitamina C se enferman aproximadamente con la misma frecuencia y se recuperan aproximadamente con la misma rapidez que las personas que ingieren suplementos de vitamina C.
- (B) Entre mejor condición física tenga una persona, más eficaces tienden a ser los suplementos de vitamina C en la prevención y alivio de enfermedades.
- (C) Al tratarse de contraer enfermedades, los factores psicológicos son tan importantes como los factores físicos.
- (D) La mayoría de las personas que toman vitamina C también toman multivitaminas u otros suplementos nutricionales con regularidad.
- (E) Las personas que compran las marcas más económicas de vitamina C tienden a tomarlas más regularmente que las personas que compran únicamente las marcas más caras.

2. Antes del advenimiento de la categoría de estado moderno y los medios de comunicación masivos, los idiomas con raíces comunes se combinaban entre sí mucho más que lo que se combinan actualmente. Había, por ejemplo, un espectro continuo gradual y uniforme de dialectos desde el “francés” que se hablaba en París hasta el “italiano” que se hablaba en Roma. Hoy en día, las divisiones políticas claras y los medios de comunicación masivos han tenido como consecuencia idiomas homogéneos y bien diferenciados. En biología se observa un fenómeno similar: en los lugares en los que las poblaciones están distribuidas uniformemente en un área grande, algunas especies se mezclan entre sí. Por lo tanto, en los lugares en los que las poblaciones se han aislado geográficamente entre sí, deberíamos esperar encontrar _____.

¿Cuál de las siguientes completa el argumento más lógicamente?

- (A) especies claramente diferenciadas
- (B) espectros continuos graduales entre las especies
- (C) diferencias físicas de menor importancia entre un organismo y otro
- (D) la falta de homogeneidad dentro de las poblaciones
- (E) especies que no tienen relación entre sí

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

3. Para aumentar la seguridad peatonal al cruzar las calles, esta ciudad pinta pasos peatonales en algunas intersecciones. Sin embargo, parece ser que los pasos peatonales pintados no tienen el efecto previsto debido a que, como lo han determinado los investigadores, los peatones que cruzan las intersecciones en donde hay pasos peatonales pintados generalmente corren más peligro proveniente del tráfico que los peatones que cruzan en otras intersecciones.

El razonamiento contenido en el argumento es más vulnerable a la crítica sobre la base de que el argumento pasa por alto la posibilidad de que

- (A) la ciudad pinta pasos peatonales únicamente en las intersecciones más peligrosas
 - (B) generalmente los peatones cruzan las intersecciones en donde hay pasos peatonales pintados con igual frecuencia que otras intersecciones
 - (C) los peatones también corren peligro en las intersecciones en donde no hay pasos peatonales pintados
 - (D) incluso si en algunas intersecciones no hay pasos peatonales pintados, gran cantidad de peatones aún así cruzan en esas intersecciones
 - (E) en algunas intersecciones donde hay pasos peatonales pintados, los peatones corren relativamente poco peligro proveniente del tráfico
4. Yvette: El auge de las corporaciones transnacionales conllevará a una mayor homogeneización cultural porque las personas en todas partes del mundo abandonarán sus identidades culturales tradicionales y acogerán la cultura laboral corporativa común.

Aisha: Sin embargo, para triunfar, las corporaciones tienen que ajustarse a las culturas tradicionales existentes en los estados-nación individuales en las que realizan operaciones comerciales. De manera que, en lugar de destruir las identidades culturales tradicionales, las corporaciones transnacionales más bien reafirmarán la estabilidad de las culturas tradicionales.

Yvette y Aisha están en desacuerdo con respecto a si

- (A) los estados-nación fomentan la homogeneización cultural de sus pueblos
- (B) las corporaciones transnacionales pueden adaptarse a la cultura de cada estado-nación en la que realizan operaciones comerciales
- (C) las corporaciones transnacionales dependen de los estados-nación en los que realizan operaciones comerciales
- (D) las corporaciones transnacionales contribuirán al declive de las identidades culturales tradicionales
- (E) el desarrollo de las corporaciones transnacionales aumenta el poder político de los estados-nación

5. Las personas en ocupaciones de alto riesgo también tienden a participar en actividades recreativas de alto riesgo, como el ala delta y escalar rocas.

Cada una de las siguientes, de ser cierta, ayuda a explicar el fenómeno descrito anteriormente EXCEPTO:

- (A) Las personas a quienes les aburrirían las ocupaciones de bajo riesgo también les aburrirían las actividades recreativas de bajo riesgo.
 - (B) Tener una capacidad inferior a la del promedio para calcular el riesgo hace que las personas tengan más probabilidades de buscar no solamente actividades recreativas de alto riesgo, sino también trabajos de alto riesgo.
 - (C) Las personas que disfrutan de la emoción se sienten atraídas tanto a trabajos de alto riesgo como a actividades recreativas de alto riesgo.
 - (D) Las personas en ciertas ocupaciones de bajo riesgo tienden a participar en actividades recreativas de alto riesgo.
 - (E) El proceso de aclimatarse a una ocupación de alto riesgo estimula a las personas a adoptar actitudes positivas hacia la toma de riesgos en general.
6. En los dibujos realizados por niños ciegos se encuentran las mismas convenciones pictóricas que en los realizados por niños videntes. Hasta los niños que no tienen vista desde su nacimiento, y por lo tanto jamás han visto los objetos que dibujan, emplean estas convenciones. Sin embargo, sabemos que la habilidad de dibujar se adquiere mediante los sentidos.
- ¿Cuál de las siguientes puede inferirse correctamente a partir de la información anterior?
- (A) Los niños videntes aprenden las convenciones pictóricas mediante uno o más sentidos ajenos al sentido de la vista.
 - (B) Uno puede aprender a dibujar a partir de instrucción escrita o verbal.
 - (C) El sentido de la vista no es suficiente para adquirir la habilidad de dibujar.
 - (D) Algunos niños adquieren la habilidad de dibujar antes de haber dominado las convenciones pictóricas básicas.
 - (E) La habilidad de dibujar objetos puede adquirirse mediante uno o más sentidos ajenos al sentido de la vista.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

7. Investigador: Los emisores electrónicos de ultrasonidos emiten un sonido que repele a los delfines. Fijar dichos dispositivos en las redes de pesca, garantizando así que los delfines no se queden atrapados en las redes, ayudará a solucionar el conflicto que existe entre la seguridad de los delfines y las necesidades de las operaciones pesqueras comerciales.

¿Cuál de las siguientes es una suposición necesaria para el argumento del investigador?

- (A) Los emisores electrónicos de ultrasonidos no repelen a los peces que las operaciones pesqueras comerciales intentan pescar.
 - (B) Los pescadores comerciales operan más comúnmente en las áreas marinas donde hay grandes poblaciones de delfines.
 - (C) Los emisores electrónicos de ultrasonidos no tienen efectos adversos sobre otros mamíferos en las cercanías de las redes.
 - (D) Los delfines son los únicos animales que quedan atrapados inadvertidamente en las redes de las operaciones pesqueras comerciales.
 - (E) Los emisores electrónicos de ultrasonidos son el método más eficaz de advertir a los delfines acerca de la presencia de las redes.
8. En las historias de misterio clásicas, los criminales excepcionales son capturados a través del ingenio de un detective que trabaja solo; pero en un tipo de historia detectivesca moderna—la novela policíaca—los que persiguen a los criminales son personas insulsas pero muy trabajadoras que día tras día emplean la misma rutina que entumece la mente. Por lo tanto, el desarrollo de la novela policíaca representa un apoyo de la eficacia de las burocracias por encima de la de los individuos.

Cada una de las siguientes, de ser ciertas, brinda evidencia en contra de la conclusión que se establece en el argumento EXCEPTO:

- (A) En las novelas policíacas, a menudo hay un integrante de la fuerza, más listo que el resto, que realiza el trabajo importante para atrapar al criminal.
- (B) En las novelas policíacas, los criminales a menudo eluden ser capturados debido a la ineptitud de las agencias policiales responsables por buscarlos.
- (C) En las novelas policíacas, el criminal a menudo es capturado cuando la policía recibe evidencia crítica que aparece durante las investigaciones de rutina.
- (D) En las novelas policíacas, los delitos a menudo se solucionan cuando se rompe con la rutina normal.
- (E) En las novelas policíacas, los integrantes de la fuerza a menudo se caracterizan desafiando las reglas que rigen su departamento.

9. Filósofo: Los conductistas sostienen que podemos reconocer el propósito de una acción sencillamente mediante la observación, sin ninguna consideración psicológica. Ellos identifican el propósito de un comportamiento mediante el resultado que éste genera, lo cual es un error. A pesar de que el propósito de una acción es la meta hacia la que está dirigida, esto no puede identificarse a través de los resultados generados. Las personas a menudo no obtienen los resultados esperados o deseados, o generan resultados inesperados.

¿Cuál de las siguientes oraciones expresa más precisamente la conclusión del argumento del filósofo?

- (A) Las personas a menudo no alcanzan sus metas previstas.
- (B) El comportamiento no puede explicarse en términos de intención consciente.
- (C) Las metas y los resultados son idénticos sólo para los agentes exitosos.
- (D) Es erróneo equiparar la intención de una acción con su resultado.
- (E) Los resultados inesperados pueden confundir al que observa una acción.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

10. Político: Los gobiernos usan las contribuciones sobre ingresos no solamente para obtener los ingresos necesarios, sino para dar ventajas, mediante exenciones contributivas, a grupos que se las merecen. Sin embargo, debido a que no existen criterios ampliamente reconocidos para decidir qué grupos se merecen dichas exenciones, otorgar una exención a algunos grupos pero no a otros crea animosidad en estos últimos incluso si, como sucede en raras ocasiones, no se otorgan exenciones inmerecidas a ningún grupo. Claramente, para ser justos, los gobiernos no deben otorgar exenciones contributivas a ningún grupo en particular.

¿La conclusión del político se deriva lógicamente si se supone cuál de las siguientes?

- (A) Las políticas gubernamentales son justas únicamente si no causan animosidad por parte de grupo alguno.
- (B) No todas las metas que los gobiernos pretenden alcanzar mediante sus políticas de las contribuciones sobre ingresos son coherentes entre sí.
- (C) No es justo negar exenciones contributivas a un grupo que se las merece debido a la animosidad de los que no las reciben.
- (D) Algunas personas no consideran que todos los grupos que actualmente gozan de exenciones contributivas se merecen ese privilegio.
- (E) Si brindar exenciones contributivas a algunos grupos crea ineficiencia económica, esas exenciones son indeseables.

11. El tiempo inicial y final de los períodos de estudio generalmente no se dedica a estudiar. Uno pasa los primeros minutos acomodando los libros y papeles e intentando borrar de la mente el pasado inmediato para concentrarse en la tarea que se tiene delante. Durante los últimos minutos, uno mira el reloj con más frecuencia y pasa más tiempo preparándose mentalmente para la actividad siguiente. Por lo tanto, generalmente es más eficiente estudiar durante períodos ininterrumpidos de varias horas que durante períodos más breves que en total suman la misma cantidad de tiempo.

¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, debilita más el argumento?

- (A) Es probable que ocurran más distracciones durante un período de estudio de varias horas que durante un período de estudio mucho más breve.
- (B) La mayoría de las personas pueden concentrarse en estudiar sin problemas durante aproximadamente media hora sin descanso, pero no lo pueden hacer durante más tiempo.
- (C) Generalmente, se dedica más tiempo a acomodar los libros y papeles al prepararse para un período de estudio más prolongado que para uno más breve.
- (D) Pasar tiempo al principio de un período de estudio acomodando los libros y papeles e intentando borrar de la mente el pasado inmediato generalmente ayuda a mejorar la concentración durante ese período de estudio.
- (E) Cualquier estudiante con motivación suficiente puede concentrarse en estudiar incluso mientras mira al reloj frecuentemente y se prepara mentalmente para la actividad siguiente.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

12. Gerente: La burocratización es un problema sólo cuando no es estricta y completa. La burocracia—una jerarquía de oficinas en donde cada oficina está dedicada a una tarea especializada—es el tipo de organización social más eficiente que se ha concebido hasta ahora. Por lo tanto, las empresas deben implementar la burocracia más estrictamente.

¿La definición de burocracia proporcionada figura en el argumento del gerente en cuál de las siguientes formas?

- (A) Actúa como una premisa que garantiza la veracidad de la conclusión.
 - (B) Brinda información de fondo, pero no es necesaria para llegar a la conclusión.
 - (C) Funge como maniobra retórica diseñada para influenciar las emociones.
 - (D) Tiene el efecto de contradecir la conclusión del argumento.
 - (E) Está diseñada para contradecir la aseveración opuesta y mostrar que es falsa.
13. Un agente de bienes raíces a un cliente: Usted debe comprar la casa más cara que pueda pagar. Las personas que le aconsejan comprar la casa más barata en el mercado y arreglarla no toman en consideración que usted no tiene ni el tiempo ni los conocimientos necesarios como para reparar una casa en muy mal estado y tampoco toman en consideración los costos de realizar dicho trabajo.

El razonamiento del argumento del agente de bienes raíces es erróneo porque este argumento

- (A) supone, sin proporcionar justificación alguna, que ninguna persona que compra una casa tiene el tiempo o las habilidades necesarias para reparar una casa en mal estado
- (B) recurre ilícitamente a los temores o inseguridades del cliente
- (C) emplea ilícitamente dos sentidos distintos de la frase “más barata”
- (D) toma en consideración sólo una de las varias alternativas posibles que existen para la opción que intenta apoyar
- (E) no toma en consideración que el costo de la casa menos cara, en combinación con los gastos de reparación, puede que no sea mayor que el costo de la casa más cara

14. A pesar de que es un fastidio y un grave desperdicio de papel, la correspondencia no deseada no interfiere con el servicio postal del destinatario. Por el contrario, una gran cantidad de mensajes electrónicos basura puede sobrecargar el servicio de correo electrónico del destinatario de forma tal que no pueda acceder a ninguno de sus mensajes de correo electrónico. Por lo tanto, independientemente de si es justificado o no restringir legalmente el envío de la correspondencia no deseada, el envío de mensajes electrónicos basura debería estar restringido de esa forma.

¿Cuál de los principios siguientes, de ser válido, ayuda más a justificar el razonamiento anterior?

- (A) Los métodos de comunicación deben restringirse legalmente sólo si al usarlos uno puede afectar negativamente a otras personas.
- (B) Debe restringirse legalmente todo método de comunicación que pueda interferir con la capacidad del destinatario para recibir comunicaciones.
- (C) Si es justificado restringir legalmente la correspondencia no deseada, entonces se deben restringir legalmente todos los métodos de comunicación.
- (D) Los métodos de comunicación se pueden restringir legalmente incluso si no tienen el potencial de producir problemas serios a la sociedad en general.
- (E) Un método de comunicación se debería restringir legalmente sólo si esto aumentaría la eficiencia de ese método de comunicación.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

15. La teoría del “Big Bang”—la teoría de que el universo se originó a partir de un solo evento explosivo—es la principal teoría física del origen del universo. Debido a que esta teoría trata con eventos muy distantes en el tiempo, sin embargo, descansa sobre una serie de suposiciones que no pueden ponerse a prueba. No obstante, explica la mayoría de los datos que tenemos sobre el origen del universo. Por lo tanto, a pesar de que los científicos no pueden comprobar la veracidad de la teoría, deberían aceptarla como cierta.

¿Cuál de las siguientes, de ser cierta, ayuda más a justificar la recomendación anterior?

- (A) Los científicos a menudo diseñan experimentos a fin de poner a prueba la capacidad de las teorías para explicar los eventos derivados.
- (B) La capacidad para poner a prueba las suposiciones de una teoría no está directamente relacionada con la capacidad para poner a prueba las otras aseveraciones de la teoría.
- (C) Una teoría sobre el origen del universo debe ser compatible con los datos existentes sobre el estado actual del universo.
- (D) La razón más convincente para aceptar una teoría como cierta es su capacidad para explicar los datos relevantes.
- (E) Si las aseveraciones centrales de una teoría no se apoyan en sus suposiciones, se debería rechazar esa teoría.

16. Ramos: Este anuncio de computadoras amenaza a los consumidores con desempleo o envejecimiento prematuro si no usan la computadora. El anuncio es insensible hacia estos consumidores y se debería prohibir.

Parker: Es un recurso común que los anunciantes insinúen que las personas sufrirán consecuencias negativas a menos que usen sus productos. Es ridículo prohibir esos anuncios únicamente debido a que personas como usted pudieran tener reacciones negativas. Usted objeta a los anuncios sólo porque usted carece de habilidades para usar las computadoras.

La respuesta de Parker a Ramos es vulnerable a la crítica en cada una de las bases siguientes, EXCEPTO:

- (A) La respuesta de Parker recurre a una práctica establecida sin proporcionar justificación alguna en cuanto a esa práctica.
- (B) La respuesta de Parker no muestra que la aseveración de insensibilidad sea irracional.
- (C) La respuesta de Parker no toma en consideración si el anuncio en cuestión amenaza a los consumidores con algo menos serio que el desempleo o envejecimiento prematuro.
- (D) La respuesta de Parker desvía la atención del asunto en cuestión al atacar a Ramos personalmente.
- (E) La respuesta de Parker tergiversa la razón que Ramos proporciona para apoyar la prohibición.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

17. Sicoterapeuta: La mayoría de las situaciones sociales pueden interpretarse de una amplia gama de formas, tanto positivas como negativas. Sin embargo, es más probable que aquéllos que no pueden interpretar una situación de varias formas interpreten una situación negativamente y los entristezca. Por lo tanto, una de las formas más eficaces de evitar la tristeza es aprender a reconocer y tolerar la ambigüedad.

¿Cuál de las siguientes es una suposición necesaria para el argumento del sicoterapeuta?

- (A) Aquéllos que pueden interpretar una situación de varias formas probablemente vean esa situación como puramente positiva.
 - (B) Una de las formas más eficaces de evitar sentir tristeza acerca de una situación es entender que toda situación se puede interpretar de varias formas.
 - (C) Aquéllos que han aprendido a reconocer y tolerar la ambigüedad tienen más probabilidades de poder interpretar las situaciones sociales de varias formas.
 - (D) Para evitar sentirse triste acerca de una situación, es necesario reconocer que esa situación puede interpretarse de varias formas.
 - (E) En el caso de una situación social típica, es probable que cualquiera que interprete negativamente esa situación se sienta triste como consecuencia.
18. Carta: Independientemente de las intenciones de John, su conducta en este caso fue tanto una falla moral como profesional. Los errores profesionales tan serios como esos ameritan sanciones severas.

Reese: Estoy de acuerdo en que la conducta de John amerita sanciones porque violó los estándares profesionales. Debido a las intenciones que motivaron las acciones de John, sin embargo, la conducta de John no puede considerarse propiamente una falla moral.

El diálogo apoya más la aseveración de que Carta y Reese están en desacuerdo sobre la veracidad de cuál de las siguientes declaraciones:

- (A) Toda acción que viola los estándares morales viola los estándares profesionales.
- (B) Toda acción que viola los estándares profesionales viola los estándares morales.
- (C) Las intenciones de John no son relevantes para la debida evaluación moral de su conducta en este caso.
- (D) La conducta de John ameritaría sanciones severas aunque sus intenciones hubieran sido diferentes.
- (E) Sólo las acciones que son tanto fallas morales como profesionales ameritan sanciones severas.

19. Estudiante de medicina: Las muestras de tejido del hígado de pacientes con X, una enfermedad hepática, siempre tienen la misma estructura celular inusual, misma que nunca se encuentra en pacientes que no tienen algún tipo de enfermedad hepática. Esta muestra de tejido no tiene esa estructura celular inusual, de manera que no pudo haber provenido del hígado de un paciente con la enfermedad X o cualquier otro tipo de enfermedad hepática.

El razonamiento erróneo del argumento del estudiante de medicina se asemeja más al razonamiento de cuál de las siguientes:

- (A) Las interpretaciones judiciales de una ley recientemente aprobada por lo general se asemejan más a las intenciones de los legisladores que redactaron la ley que las interpretaciones de leyes más antiguas. Esta interpretación judicial en particular se considera radical y la ley fue aprobada recientemente, por ende, las intenciones de los legisladores que la aprobaron también se tienen que haber considerado radicales.
- (B) Las manzanas importadas de Nueva Zelanda siempre se venden mejor que las manzanas cultivadas aquí. Sin embargo, los consumidores están muy familiarizados con las variedades de manzanas cultivadas aquí. Dado que las manzanas de este cargamento no provienen de Nueva Zelanda y no son de una variedad cultivada aquí, estas manzanas no se venderán bien.
- (C) Hay cierto tipo de hongo que crece en todo césped infestado de topes y nunca se encuentra en céspedes que están completamente libres de plagas animales. En este césped hay ese tipo de hongo, de manera que podemos concluir que está infestado de topes o pronto lo estará.
- (D) El candado MV-2000 patentado es una innovación que se puede encontrar sólo en los productos Bagco. El candado se encuentra en todas las piezas de equipaje Space-Smart, la marca de mayor venta de Bagco. Esta maleta no tiene un candado MV-2000, de manera que podemos concluir que no es una maleta Space-Smart y que no es un producto Bagco.
- (E) Las ventanas que instalamos en cualquier casa que construimos provienen de fabricantes de buena reputación y se inspeccionan para determinar si tienen defectos estructurales. Dado que esta casa fue construida por uno de nuestros competidores, sus ventanas seguramente son de menos calidad que las de la casa que construimos al cruzar la calle.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

20. Crítico: Algunos de los malvados creados por Shakespeare se reconocen a sí mismos como tales y saben que su alma está condenada. Pero Sócrates sostenía que hasta los malvados tienen que creer que lo que ellos están haciendo es bueno. Por lo tanto, estos malvados shakesperianos resultan inverosímiles para los lectores que aceptan las enseñanzas de Sócrates.

La conclusión del crítico se deriva lógicamente si se supone cuál de las siguientes:

- (A) Las creencias de Shakespeare sobre la naturaleza humana eran diferentes de las de Sócrates.
 - (B) Para los lectores que aceptan las enseñanzas de Sócrates esos villanos shakesperianos que creen que sus acciones son buenas resultan verosímiles.
 - (C) El que una persona crea en la bondad moral de sus propias acciones no es suficiente para que esas acciones sean moralmente buenas.
 - (D) Las enseñanzas de Sócrates influenciaron profundamente a Shakespeare.
 - (E) Los lectores que aceptan las enseñanzas de Sócrates encuentran que los personajes de ficción son verosímiles únicamente si los motivos de esos personajes para hacer el mal son coherentes con esas enseñanzas.
21. Los lagartos monitor (diversos lagartos del género *Varanus*) no pueden sobrevivir en hábitats donde habitan mamíferos carnívoros. Los mamíferos carnívoros se encuentran en todo hábitat en donde hay cantidades suficientes de los tipos de animales de los que se alimentan. Además, debido a que son de sangre fría, los reptiles no pueden sobrevivir en algunos entornos que son adecuados para los mamíferos, que son de sangre caliente.

¿Cuál de las declaraciones siguientes se deriva lógicamente de las declaraciones anteriores?

- (A) Los mamíferos carnívoros se encuentran en todo entorno en donde hay lagartos monitor.
- (B) Hay más lugares capaces de sustentar la existencia de los mamíferos carnívoros que la de los lagartos monitor.
- (C) Los lagartos monitor prosperan sólo en lugares donde no hay suficientes presas como para sustentar la existencia de mamíferos carnívoros.
- (D) En todos los hábitats adecuados para los lagartos monitor hay presas de sangre fría que sustentan su existencia.
- (E) Si en un hábitat hay mamíferos carnívoros pero no hay lagartos monitor, ese hábitat es inhóspito para los animales de sangre fría.

22. Especialista en ética: Recientemente, un estudiante asignado al proyecto de investigación dirigido por el Dr. Langley produjo datos de laboratorio que parecían ser prometedores, pero que resultaron ser fraudulentos. El Dr. Langley argumenta que el estudiante debe cargar con la culpa, pero el Dr. Langley, quien no hizo las comprobaciones preventivas, merece ser amonestado. Debería de haber hecho que los experimentos se repitieran antes de permitir al estudiante difundir los datos.

¿Cuál de los principios siguientes ayuda más a justificar el razonamiento del especialista en ética?

- (A) Si el jefe de una investigación sospecha que los datos obtenidos por un investigador a partir de experimentos son fraudulentos, debe hacer que los experimentos se repitan.
- (B) A un estudiante no debería hacerse responsable por implementar unos principios de investigación con los cuales no estaba familiarizado.
- (C) Permitir que se difundan datos a sabiendas que son fraudulentos es tan reprehensible como generarlos fraudulentamente.
- (D) Una persona que intenta desviar hacia un subordinado la responsabilidad por una falta merece ser amonestado por hacerlo.
- (E) La responsabilidad final de la exactitud de los datos generados mediante un proyecto de investigación recae en el líder del proyecto.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



23. Los candidatos a cargos públicos deberían prestar mucha atención a los resultados de las encuestas de votantes porque las encuestas o están debidamente diseñadas, en cuyo caso los candidatos pueden informarse sobre las poblaciones que desean representar, o no están bien diseñadas, en cuyo caso pueden informarse sobre las fallas en el procedimiento de encuestas.

¿El principio subyacente de cuál de las siguientes es más similar al principio subyacente del argumento anterior?

- (A) Los cosmetólogos deberían prestar mucha atención a los comentarios proporcionados por los consumidores porque independientemente de si los comentarios proporcionados son positivos o negativos, los cosmetólogos pueden en ocasiones tomar las medidas apropiadas para mejorar su trabajo.
- (B) Los científicos de investigación deberían prestar mucha atención a los resultados experimentales contradictorios porque la causa será ya sea que el razonamiento que usaron para llegar a sus hipótesis es incorrecto o que una suposición que forma parte de su razonamiento es incorrecta.
- (C) Los empleados que desean obtener promociones deberían prestar mucha atención a los comentarios de su supervisor, porque su supervisor o no es servicial, en cuyo caso los empleados pueden aprender sobre los problemas en el trabajo, o el supervisor es servicial, en cuyo caso los empleados pueden aprender sobre el campo en el que intentan avanzar.
- (D) Los estudiantes que intentan aprobar una clase generalmente prestan mucha atención a los comentarios de su profesor porque el profesor o es alentador, en cuyo caso los estudiantes que desean aprender pueden continuar intentándolo, o su profesor es desalentador, en cuyo caso los estudiantes que no desean aprender pueden considerar abandonar la clase.
- (E) Los artistas que desean tener publicidad a nivel nacional deberían prestar mucha atención a las críticas que se publican porque los críticos o malentienden las obras de los artistas, en cuyo caso los artistas pueden hacer caso omiso, o los críticos entienden las obras, en cuyo caso una reseña ya sea positiva o negativa sirve para atraer la atención al arte en sí.

24. Filósofo: Los actos justos nunca perjudican a nadie.
Un acto no perjudica a nadie únicamente si ese acto es imparcial y, por consiguiente, todo acto justo también debe ser imparcial. Por lo tanto, debido a que algunos actos compasivos son imparciales, algunos actos compasivos son justos.

El razonamiento del argumento del filósofo es erróneo porque el argumento

- (A) confunde lo que se requiere para que algo sea justo con lo que es suficiente para que algo sea justo
- (B) ignora la posibilidad de que un acto podría ser justo y no perjudicar a nadie pero no ser imparcial
- (C) da por sentado que algunos actos que perjudican a alguien son injustos para esas personas
- (D) no distingue entre los actos justos para todos los interesados y los imparciales para todos los interesados
- (E) no muestra la relación entre actos compasivos y los actos que no perjudican a nadie

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

25. Nutricionista: Una comida es saludable únicamente si no más del 30 por ciento de sus calorías provienen de la grasa. Adicionalmente, toda comida saludable incluye por lo menos una porción de ya sea fruta o vegetales.

¿Los principios expuestos por el nutricionista ayudan más a justificar a cuál de los siguientes juicios?

- (A) Aurico sirve un calzone de espinaca elaborado con queso mozzarella bajo en grasa del que sólo 32 por ciento de las calorías provienen de la grasa. Debido a que las espinacas contienen tantas vitaminas importantes, este calzone podría ser un almuerzo saludable.
- (B) En un desayuno que consiste de fresas, pastelillos bajos en grasa y jugo de arándano, sólo alrededor del 5 por ciento de las calorías provienen de la grasa. Sin embargo, ésta no es una comida saludable porque contiene demasiada azúcar.
- (C) La especialidad a la hora del almuerzo en el Coastal Café—un sándwich de aguacate y una botella de agua de manantial, no es un almuerzo saludable porque el 35 por ciento de sus calorías provienen de la grasa.
- (D) En un desayuno que consiste de café, un guineo y cereal Choco-Nuggets con leche descremada, menos del 10 por ciento de las calorías provienen de la grasa. Por lo tanto, éste es un desayuno saludable.
- (E) En un desayuno de chorizo y huevos fritos, más del 30 por ciento de las calorías provienen de la grasa. Lo mismo sucede con una tortilla de brócoli, pero la tortilla es un desayuno más saludable porque incluye un vegetal.

26. Gran cantidad de académicos consideran que el libro *Breve tratado sobre los primeros principios* es la obra del gran filósofo Thomas Hobbes. Sin embargo, un respetado académico opina que el único ejemplar original sobreviviente de *Breve tratado* fue escrito por la mano de un contemporáneo de Hobbes, Robert Payne. Por lo tanto, probablemente Payne es el autor de *Breve tratado*.

Cada una de las siguientes, de ser ciertas, debilita el argumento EXCEPTO:

- (A) Ninguna otra obra atribuida a Payne tiene la profundidad intelectual que se encuentra en *Breve tratado*.
- (B) *Breve tratado* se escribió en un estilo semejante al de Hobbes.
- (C) *Breve tratado* intenta satisfacer la ambición fundamental de Hobbes de plantear un concepto puramente mecanicista de la naturaleza.
- (D) *Breve tratado* incluye algunas aseveraciones que se contradicen obras posteriores que se sabe que Hobbes escribió.
- (E) Se sabe que Payne trabajó como traductor y copista de las obras de otros escritores.

P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO
SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.
NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DE LA PRUEBA.

Por favor permanezca sentado hasta que se hayan recogido y verificado todos los cuadernos de preguntas y hojas de respuestas.

Se hace reconocimiento a las siguientes fuentes de las cuales se han adaptado materias para uso en esta prueba:

Barbara Holland, "An Exotic Creature Makes a Useful Change in Careers." ©1994 by Smithsonian Institution.

David Avraham Voluck, "First Peoples of the Tongass: Law and the Traditional Subsistence Way of Life." ©1999 by David Avraham Voluck.

David B. Weaver and Michael B. Duke, "Mars Exploration Strategies." ©1993 by the American Institute of Aeronautics and Astronautics, Inc.

LAS INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR EL ÁREA BIOGRÁFICA SE ENCUENTRAN EN LA PORTADA DE ATRÁS DEL CUADERNO DE PREGUNTAS. USE ÚNICAMENTE UN LÁPIZ NÚM. 2 O HB PARA LLENAR ESTA HOJA DE RESPUESTAS. NO USE TINTA.

S

1 APELLIDO PRIMER NOMBRE

2 ÚLTIMOS 4 DÍGITOS DEL NÚM. DE SEGURO SOCIAL

3 NÚMERO DE CUENTA DE LSAC

4 NÚMERO DE CENTRO

5 FECHA DE NACIMIENTO

6 CÓDIGO DEL FORMULARIO DE PRUEBA

7 DESCRIPCIÓN RACIAL/ÉTNICA

8 GÉNERO

9 IDIOMA DOMINANTE

10 DOMINIO DEL INGLÉS

11 FECHA DE LA PRUEBA

12 FORMULARIO DE LA PRUEBA

Prueba de Admisión a la Facultad de Derecho

Marque únicamente una respuesta para cada pregunta. Asegúrese de llenar completamente el espacio correspondiente a la opción de respuesta que haya elegido. Si borra algo, hágalo completamente. No haga marcas innecesarias.

SECCIÓN 1

SECCIÓN 2

SECCIÓN 3

SECCIÓN 4

SECCIÓN 5

13 NÚM. DE SERIE DEL CUADERNO DE PREGUNTAS

14 POR FAVOR ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE

Instrucciones generales para la Hoja de respuestas de la prueba LSAT

El tiempo para contestar esta porción de la prueba es 2 horas 55 minutos. Hay cinco secciones, cada una con un límite de tiempo de 35 minutos. El supervisor le indicará cuándo empezar y finalizar cada sección. Si termina alguna sección antes de que se indique que terminó el tiempo, puede revisar su trabajo correspondiente a esa sección **únicamente**; no pase a ninguna otra sección del cuaderno de preguntas y no trabaje en ninguna otra sección, ya sea en el cuaderno de preguntas o en la hoja de respuestas.

Hay varios tipos de preguntas distintos en la prueba, y cada tipo de pregunta cuenta con sus propias instrucciones. **Asegúrese de entender las instrucciones correspondientes a cada tipo de pregunta antes de intentar responder cualquier pregunta en esa sección.**

No todos terminarán todas las preguntas en el período de tiempo permitido. No se apresure, pero trabaje a ritmo constante y tan rápidamente como pueda sin sacrificar la precisión. Se le aconseja usar su tiempo eficazmente. Si alguna pregunta le parece demasiado difícil, pase a la siguiente y regrese a la pregunta difícil después de haber terminado la sección. **MARQUE LA MEJOR RESPUESTA QUE PUEDA PARA CADA PREGUNTA. NO SE DESCUENTAN PUNTOS POR RESPUESTAS INCORRECTAS. SU PUNTUACIÓN SE BASARÁ ÚNICAMENTE EN LA CANTIDAD DE PREGUNTAS QUE RESPONDA CORRECTAMENTE.**

TODAS SUS RESPUESTAS DEBEN ESTAR MARCADAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS. Los espacios de respuesta de cada pregunta tienen asignada una letra de manera que correspondan con las letras de las posibles respuestas de cada una de las preguntas del cuaderno de preguntas. Una vez que haya decidido cuál respuesta es la correcta, márcuela llenando completamente el espacio correspondiente en la hoja de respuestas. **ASEGÚRESE DE QUE CADA MARCA QUEDE TOTALMENTE NEGRA Y QUE EL ESPACIO DE RESPUESTA QUEDE COMPLETAMENTE LLENO.** Únicamente proporcione una respuesta a cada pregunta. Si cambia una respuesta, asegúrese de que todas las marcas anteriores queden **completamente** borradas. Dado que una máquina califica las hojas de respuestas, las respuestas parcialmente borradas podrían interpretarse como respuestas intencionadas. **LAS RESPUESTAS ANOTADAS EN EL CUADERNO DE PREGUNTAS NO SE TOMARÁN EN CUENTA PARA LA PUNTUACIÓN.**

En esta hoja de respuestas podría haber más números de preguntas que las preguntas contenidas en una sección. No se preocupe, pero asegúrese de que la sección y el número de la pregunta que esté contestando correspondan al número de sección y pregunta de la hoja de respuestas. Los espacios de las respuestas adicionales en cualquier sección de la hoja de respuestas deben dejarse en blanco. Empiece la sección siguiente en el espacio de respuesta número uno de esa sección.

LSAC adopta diversas medidas para asegurarse de que los centros de prueba devuelvan las hojas de respuestas oportunamente para su procesamiento. En el caso improbable de que LSAC no reciba alguna hoja de respuestas, LSAC le permitirá al examinado volver a tomar la prueba sin costo adicional u optar por que se le reembolse la cuota pagada. **ESTOS RECURSOS SON LOS ÚNICOS DISPONIBLES EN LA EVENTUALIDAD DE QUE LSAC NO RECIBA ALGUNA HOJA DE RESPUESTAS.**

Cancelación de la puntuación

Llene esta sección únicamente si está absolutamente seguro de que desea cancelar su puntuación. **LAS SOLICITUDES DE CANCELACIÓN NO PUEDEN RESCINDIRSE. SI TIENE CUALQUIER DUDA, POR PEQUEÑA QUE SEA, NO DEBE LLENAR ESTA SECCIÓN.**

Para cancelar la puntuación de esta instancia en que presentó la prueba, **debe**:

A. llenar los dos óvalos siguientes ○ ○

Y

B. leer la siguiente declaración. Posteriormente, firme su nombre y escriba la fecha.
SU FIRMA, POR SÍ SOLA, NO ES SUFICIENTE PARA CANCELAR SU PUNTUACIÓN. LOS DOS ÓVALOS, ARRIBA, DEBEN ESTAR LLENOS PARA QUE EL EQUIPO DE ESCANEADO RECONOZCA SU SOLICITUD DE CANCELAR SU PUNTUACIÓN.

Certifico que deseo cancelar mi puntuación de prueba correspondiente a esta instancia en que tomé la prueba. Entiendo que mi solicitud es irreversible y que mi puntuación no se enviará, ni a mí ni a las facultades de derecho a las que solicito el ingreso.

Firme su nombre completo _____

Fecha _____

ÚNICAMENTE PARA USO DE LSAC ○

¿CÓMO SE PREPARÓ PARA LA PRUEBA LSAT?

(Seleccione todas las que correspondan.)

Las respuestas a esta pregunta son voluntarias y se usaran únicamente para fines de investigación estadística.

- Estudié las preguntas de muestra gratis disponibles en el portal de Internet de LSAC.
- Contesté la prueba LSAT de muestra gratis disponible en el portal de Internet de LSAC.
- Trabajé con los productos oficiales *PrepTests*, *ItemWise* de LSAT y/u otros productos de preparación para la prueba de LSAC.
- Usé software o libros de preparación para la prueba LSAT **no** publicados por LSAC.
- Asistí a un curso comercial de asesoramiento o de preparación para la prueba.
- Asistí a un curso de asesoramiento o de preparación para la prueba ofrecido mediante una institución de nivel de licenciatura.
- Estudié por cuenta propia.
- Me preparé de otra forma.
- No me preparé.

DECLARACIÓN DE CERTIFICACIÓN

Por favor escriba la declaración siguiente. Firmela y féchela.

Certifico que soy el examinado cuyo nombre aparece en esta hoja de respuestas y que estoy presente para presentar la prueba LSAT con el único fin de que se me considere para ingresar a la facultad de derecho. Certifico, asimismo, que no ayudaré ni recibiré ayuda de ningún otro candidato, y que acepto no copiar, retener o transmitir las preguntas de la prueba en forma alguna ni hablar sobre ellas con ninguna otra persona.

FIRMA: _____ FECHA DE HOY: _____
Mes / Día / Año

LSAT® Tema para la Muestra de Escritura

©2014 de Law School Admission Council, Inc. Todos los derechos reservados.

Instrucciones: En la situación hipotética que aparece a continuación se describen dos opciones, cualquiera de ellas se puede apoyar con la información proporcionada. Su ensayo debe tomar en consideración ambas opciones y presentar un argumento a favor de una sobre la otra, basado en los dos criterios especificados y en los datos proporcionados. No hay opción "acertada" ni "equivocada", pues es posible formular un argumento razonable a favor de cualquiera de las dos.

El contrato que Marleyville tiene con una municipalidad aledaña para su suministro de agua vence pronto y no se renovará. Como consecuencia, Marleyville debe desarrollar un nuevo suministro de agua ya sea hincando pozos o construyendo un embalse. Usando los datos siguientes, escriba un ensayo en el que presente argumentos a favor de una opción sobre la otra basado en los dos criterios siguientes:

- Marleyville desea que su suministro de agua satisfaga altas normas de calidad.
- Marleyville desea asegurar que contará con una fuente de agua confiable que satisfaga sus necesidades tanto actuales como futuras.

Los pozos que se han propuesto en Marleyville, mismos que se ubicarían dentro de la ciudad, utilizarían un suministro de aguas subterráneas cuya calidad no tiene par en la región. Los niveles del suministro de aguas subterráneas han bajado ligeramente a medida que se ha ido extrayendo más agua para satisfacer las necesidades del desarrollo nuevo. El nivel del agua se mantiene dentro de los parámetros de las fluctuaciones históricas. Los pozos de Marleyville aumentarían la cantidad de agua que se extraería del suministro de aguas subterráneas. Los expertos han indicado que la calidad del agua ha disminuido ligeramente a medida que el desarrollo en Marleyville y sus alrededores ha ocasionado que mayores cantidades de agua de superficie contaminada se filtren al suministro de aguas subterráneas.

El embalse que se ha propuesto construir en un arroyo cercano proporcionaría, una vez terminado, una capacidad sustancialmente superior a la requerida para satisfacer las necesidades existentes y futuras proyectadas. Durante el tiempo que el embalse se tarde en llenar, el suministro de agua de Marleyville estará sujeto a interrupciones durante las sequías. Una vez que el embalse se llene, se pueden mantener las reservas adecuadas incluso durante períodos de sequías prolongadas. La calidad del agua del embalse sería inferior a la del suministro actual de aguas subterráneas. Dado que el suelo que se drena al embalse es zona verde dedicado a ese uso y no está sujeto a desarrollo, se proyecta que la calidad del agua del embalse permanezca constante a lo largo del tiempo.

WP-P073A

Papel para Notas
No escriba su ensayo en este espacio.

**Espere por las instrucciones del supervisor antes de abrir a la página del tema.
Escriba su nombre y firme abajo y escriba la fecha en los espacios designados abajo.**

Tiempo: 35 Minutos

Instrucciones Generales

Tendrá 35 minutos para planear y escribir un ensayo sobre el tema indicado adentro. Lea detenidamente el tema y las instrucciones que le acompañan. Probablemente sería conveniente dedicar unos cuantos minutos a considerar el tema y a organizar sus pensamientos antes de empezar a escribir. En su ensayo, asegúrese de desarrollar completamente sus ideas, dejando tiempo, de ser posible, para revisar lo que escribió. **No escriba acerca de un tema que no sea el especificado. No es aceptable escribir sobre un tema de su elección.**

Para este ejercicio de escritura no se requiere ni se espera que cuente con conocimientos especiales. A las escuelas de leyes les interesa el razonamiento, la claridad, la organización, el uso del idioma y la mecánica de redacción que su ensayo demuestra. La calidad de lo que escriba es más importante que la cantidad.

Escriba su ensayo estrictamente dentro del área bloqueada entre las líneas en el frente y dorso de la hoja suelta de respuesta para la muestra de escritura. Solo se sacara copia de esa área para el uso de las escuelas de leyes. Asegúrese de escribir legiblemente.

Tanto esta hoja del tema como su hoja de ensayo tienen que ser devueltas al personal de la prueba antes de salir del salón.



| |
|-----------------|
| Código del Tema |
| 073440 |

| | | |
|--|---------------|-----|
| Escriba su nombre en Letra de Molde Aquí | | |
| Apellido | Primer nombre | In. |

| |
|-------|
| Fecha |
| / / |

| |
|------------|
| Firma Aquí |
|------------|

Papel para Notas

No escriba su ensayo en este espacio.

Respuestas Correctas

SECCIÓN I

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 8. A | 15. D | 22. A |
| 2. B | 9. B | 16. B | 23. E |
| 3. D | 10. E | 17. A | 24. E |
| 4. A | 11. D | 18. E | 25. D |
| 5. E | 12. A | 19. C | 26. C |
| 6. E | 13. B | 20. B | 27. D |
| 7. D | 14. D | 21. E | |

SECCIÓN II

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 8. B | 15. C | 22. E |
| 2. D | 9. D | 16. A | 23. A |
| 3. E | 10. D | 17. A | 24. D |
| 4. D | 11. B | 18. E | 25. B |
| 5. E | 12. A | 19. C | |
| 6. C | 13. B | 20. D | |
| 7. E | 14. A | 21. C | |

SECCIÓN III

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. E | 8. C | 15. E | 22. C |
| 2. A | 9. A | 16. D | 23. E |
| 3. C | 10. E | 17. B | |
| 4. B | 11. A | 18. B | |
| 5. E | 12. B | 19. A | |
| 6. D | 13. C | 20. A | |
| 7. D | 14. D | 21. C | |

SECCIÓN IV

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. E | 8. C | 15. D | 22. E |
| 2. A | 9. D | 16. C | 23. C |
| 3. A | 10. A | 17. C | 24. A |
| 4. D | 11. B | 18. C | 25. C |
| 5. D | 12. B | 19. D | 26. D |
| 6. E | 13. D | 20. E | |
| 7. A | 14. B | 21. C | |